

ШКОЛА

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УМК «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Программа для 10—11 классов

2666. Английский язык: Up & Up: программа для 10—11 классов (базовый уровень) / В. Г. Тимофеев, А. Б. Вильнер, И. Л. Колесникова и др.; Под ред. В. Г. Тимофеева. — 24 с., обл.

В наличии

Программа ориентирована на достижение целого ряда общеобразовательных, воспитательных, практических целей: развитие интеллектуальных способностей учащихся, их нравственно-эстетических качеств, формирование навыков и умений самостоятельной и групповой работы, развитие коммуникативных компетенций (речевой, языковой, социокультурной, социальной, лингвистической, учебно-познавательной). Для этого разработана технология обучения, основанная на использовании заданий, объединенных в комплексы, которые отражают различные формы организации учебной деятельности.

Для учителей и методистов английского языка общеобразовательных школ.

УМК 10 класс

2667. Up & Up 10: Resource Pack + Tests: сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / В. Г. Тимофеев, А. Б. Вильнер, И. Л. Колесникова и др.; Под ред. В. Г. Тимофеева. — 2-е изд., стер. — 88 с., обл.

В наличии

Сборник дидактических материалов и тестов является частью учебно-методического комплекса для изучения английского языка в 10 классе средней школы (базовый уровень). Содержит размножаемый раздаточный материал, дополнительные учебные задания, игры и тесты для использования в условиях многоуровневого обучения.

Для учителей 10 классов, преподающих предмет на базовом уровне.

2668. Up & Up 10: Student's Book: учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) (+CD): Рекомендовано Минобрнауки России / В. Г. Тимофеев, А. Б. Вильнер, И. Л. Колесникова и др.; Под ред. В. Г. Тимофеева. — 4-е изд. — 144 с., обл.

В наличии

Учебник «Up & Up 10» является частью учебно-методического комплекса для изучения английского языка в 10 классе средней школы (базовый уровень). Книга ориентирована на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи глобализации с учетом роли, которую играет английский язык как язык межнационального общения. Диск представляет собой сборник аудиоматериалов к учебнику.

Для учащихся 10 классов, изучающих предмет на базовом уровне.

2669. Up & Up 10: Teacher's Book: книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (+CD) / В. Г. Тимофеев, А. Б. Вильнер, И. Л. Колесникова и др.; Под ред. В. Г. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — 160 с., обл.

В наличии

Книга для учителя к учебнику является частью учебно-методического комплекса для изучения английского языка в 10 классе средней школы (базовый уровень) и содержит подробное пошаговое руководство по проведению уроков, рекомендации по организации различных типов упражнений и заданий, комментарии используемых видов и форм контроля и оценки обученности, включая самооценку и самоконтроль. Кроме того, в нее включены общие методические

положения, которые позволят учителю максимально эффективно соотносить практику обучения как с заранее планируемыми результатами обучающей деятельности, так и с данными анализа меняющихся специфических языковых потребностей учащихся. Диск содержит аудиоматериалы к сборнику дидактических материалов и тестов.

Для учителей 10 классов, преподающих предмет на базовом уровне.

2670. Up & Up 10: Workbook: рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса: (базовый уровень) / В. Г. Тимофеев, А. Б. Вильнер, И. Л. Колесникова и др.; Под ред. В. Г. Тимофеева. — 3-е изд. — 56 с., обл. *В наличии*

Рабочая тетрадь является частью учебно-методического комплекса для изучения английского языка в 10 классе средней школы (базовый уровень) и содержит материалы для работы в классе и домашней работы. Используемые методические подходы и приемы обеспечивают развитие самостоятельности у учащихся.

Для учащихся 10 классов, изучающих предмет на базовом уровне.

УМК 11 класс

2671. Up & Up 11: Resource Pack + Tests: сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 11 класса (базовый уровень) / В. Г. Тимофеев, А. Б. Вильнер, И. А. Делазари и др.; Под ред. В. Г. Тимофеева. — 84 с., обл. *В наличии*

Сборник дидактических материалов и тестов является частью учебно-методического комплекса для изучения английского языка в 11 классе средней школы (базовый уровень). Содержит размножаемый раздаточный материал: задания, игры, дополнительные учебные задания и тесты для использования в условиях многоуровневого обучения.

Для учителей 11 классов, преподающих предмет на базовом уровне.

2672. Up & Up 11: Student's Book: учебник английского языка для 11 класса (базовый уровень) (+CD): Рекомендовано Минобрнауки России / В. Г. Тимофеев, А. Б. Вильнер, И. А. Делазари и др.; Под ред. В. Г. Тимофеева. — 3-е изд. — 136 с., обл. *В наличии*

Учебник «Up & Up 11» является частью учебно-методического комплекса для изучения английского языка в 11 классе средней школы (базовый уровень). Книга ориентирована на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи глобализации с учетом роли, которую играет английский язык как язык межнационального общения. Диск представляет собой сборник аудиоматериалов к учебнику.

Для учащихся 11 классов, изучающих предмет на базовом уровне.

2673. Up & Up 11: Teacher's Book: книга для учителя к учебнику английского языка для 11 класса (базовый уровень) (+ CD) / В. Г. Тимофеев, А. Б. Вильнер, И. А. Делазари и др.; Под ред. В. Г. Тимофеева. — 160 с., обл. *В наличии*

Книга для учителя является частью учебно-методического комплекса для изучения английского языка в 11 классе средней школы (базовый уровень) и содержит подробное пошаговое руководство по проведению уроков, рекомендации по организации различных типов упражнений и заданий, комментарии используемых видов и форм контроля и оценки обученности, включая самооценку и самоконтроль. Кроме того, в нее включены общие методические положения, которые позволят учителю максимально эффективно соотносить практику обучения как с заранее планируемыми результатами обучающей деятельности, так и с данными анализа меняющихся специфических языковых потребностей учащихся. Диск содержит аудиоматериалы к сборнику дидактических материалов и тестов.

Для учителей 11 классов, преподающих предмет на базовом уровне.

2674. Up & Up 11: Workbook: Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 11 класса: (базовый уровень) / В. Г. Тимофеев, А. Б. Вильнер, И. А. Делазари и др.; Под ред. В. Г. Тимофеева. — 2-е изд. — 56 с., обл. *В наличии*

Рабочая тетрадь является частью учебно-методического комплекса для изучения английского языка в 11 классе средней школы (базовый уровень) и содержит материалы для работы в

классе и домашней работы. Используемые методические подходы и приемы обеспечивают развитие самостоятельности у учащихся.

Для учащихся 11 классов, изучающих предмет на базовом уровне.

УМК «БИОЛОГИЯ»

Программа для 10—11 классов

2675. Пуговкин А. П., Пуговкина Н. А. **Биология: программа для 10—11 классов (базовый уровень):** Допущено Минобрнауки России. — 32 с., обл. *В наличии*

В программе определены цели курса «Общая биология». Рекомендовано распределение учебного времени по разделам и темам. Подробно раскрыто содержание каждой темы, перечислены сопровождающие ее демонстрации. Даны темы лабораторных работ и экскурсий.

Для учителей биологии общеобразовательных школ.

УМК 10—11 классы

2676. Пуговкин А. П., Пуговкина Н. А. **Биология: учебник для 10—11 классов (базовый уровень):** Рекомендовано Минобрнауки России. — 3-е изд. — 224 с.: ил., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник является частью учебно-методического комплекта для изучения биологии в 10—11 классах средней школы (базовый уровень). Содержит сведения по биологии, данные в традиционной последовательности. Особое внимание при изложении материала уделено междисциплинарным связям, отражающим современное положение биологических знаний в системе естественных и гуманитарных наук.

Для учащихся 10—11 классов, изучающих предмет на базовом уровне.

2677. Пуговкин А. П., Скворцов П. М., Пуговкина Н. А. **Биология: 10—11 классы (базовый уровень):** методическое пособие. — 272 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Методическое пособие является частью учебно-методического комплекта для изучения биологии в 10—11 классах средней школы (базовый уровень). Содержит рекомендации по организации и проведению учебных занятий (уроков, лабораторных работ, учебных лекций, семинаров, экскурсий). Последовательность занятий дана в соответствии с учебником, входящим в УМК. Также в пособии рассмотрен ряд общеметодических вопросов современного преподавания биологии на базовом уровне, приведены подробные методические разработки занятий, которые могут быть полезны учителям биологии вне зависимости от используемой программы.

Для учителей общеобразовательных учреждений, преподающих предмет на базовом уровне.

2678. Пуговкин А. П., Скворцов П. М., Пуговкина Н. А. **Биология: 10—11 классы (базовый уровень):** практикум. — 208 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Практикум является частью учебно-методического комплекта для изучения биологии в 10—11 классах средней школы (базовый уровень). Содержит самостоятельные работы, задания по работе с терминами и иллюстрированные задания, лабораторные работы и опыты, а также рекомендации по их организации и проведению. Последовательность тем дана в соответствии с учебником, входящим в УМК.

Для учителей общеобразовательных учреждений, преподающих предмет на базовом уровне.

2679. Скворцов П. М., Пуговкин А. П., Пуговкина Н. А. **Биология: 10—11 классы: (базовый уровень):** Контрольные работы. — 2-е изд. — 208 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Контрольные работы являются частью учебно-методического комплекта для изучения биологии в 10—11 классах средней школы (базовый уровень). Содержат задания трех уровней сложности в четырех вариантах по каждой из изучаемых тем (согласно требованиям Единого

государственного экзамена). Последовательность тем и содержание заданий даны в соответствии с учебником, входящим в УМК.

Для учителей общеобразовательных учреждений, преподающих предмет на базовом уровне, а также учащихся 10—11 классов, готовящихся к Единому государственному экзамену.

УМК «ИСТОРИЯ»

Программа для 10—11 классов

2680. История: программа для 10—11 классов (базовый уровень) / А. В. Чудинов, А. В. Гладышев, Н. И. Девятайкина и др.; Под ред. А. В. Чудинова, А. В. Гладышева. — 64 с., обл. *В наличии*

В программе определены цели и задачи курса «История» для 10—11 классов. Приведены темы курса, подробно раскрыто их содержание. Предложено подробное тематическое планирование.

Для учителей истории общеобразовательных школ.

УМК 10 класс

2681. История: учебник для 10 класса (базовый уровень): Допущено Минобрнауки России / А. В. Чудинов, А. В. Гладышев, Ю. Г. Степанов и др.; Под ред. А. В. Чудинова, А. В. Гладышева. — 352 с.: ил., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебнике освещаются основные события всемирной истории от появления человека до конца XVIII столетия. Предлагаются новые трактовки ряда явлений и событий, соответствующие современному уровню развития исторических знаний. История России излагается на фоне истории народов Запада и Востока.

Для учащихся 10 классов, изучающих предмет на базовом уровне.

УМК 11 класс

2682. История: учебник для 11 класса (базовый уровень): Рекомендовано Минобрнауки России / А. В. Чудинов, А. В. Гладышев, Ю. Г. Степанов и др.; Под ред. А. В. Чудинова, А. В. Гладышева. — 384 с.: ил., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник входит в учебно-методический комплект «История» для 10 и 11 классов под редакцией А. В. Чудинова, А. В. Гладышева. УМК предназначен для продолжения изучения истории на основе всех линий учебников основной школы, так как в основе его концепции лежит концентрический принцип. В учебнике освещаются основные события всемирной истории с XIX по XXI в. Предлагаются новые трактовки ряда явлений и событий, соответствующие современному уровню развития исторических знаний. История России излагается на фоне истории народов Запада и Востока.

Для учащихся 11 классов, изучающих предмет на базовом уровне.

УМК «ЛИТЕРАТУРА»

УМК 5 класс

2683. Литература: учебник для 5 класса: В 2 ч.: Допущено Минобрнауки России / Под ред. И. Н. Сухих. — Ч. 1: Т. В. Рыжкова, М. С. Костюхина, Г. Л. Вирина и др. — 272 с., ИП (Интегральный пер.); Ч. 2: Рыжкова Т. В., Вирина Г. Л., Сухих И. Н. — 288 с., ИП (Интегральный пер.) *В наличии*

Учебник обеспечивает изучение литературы по программе литературного образования, созданной авторским коллективом под редакцией доктора филологических наук, профессора

И. Н. Сухих. В него включены произведения из федерального компонента Государственного стандарта общего образования. Статьи, предшествующие произведениям, создают у учащихся установку на чтение, а теоретико-литературные статьи с примерами и заданиями нацеливают на анализ литературных произведений. Учебник оснащен словарем литературоведческих терминов и рубрикой «Советы», материалы которой дают импульс к творческой деятельности. Ученикам предлагается принять участие в художественных проектах, мотивирующих изучение литературы.

Для учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений.

2684. Рыжкова Т.В. Тетрадь по литературе для 5 класса: учебное пособие/ Под ред. И. Н. Сухих. — 96 с., обл. *В наличии*

В тетрадь включены вопросы, требующие письменных ответов, материалы для сопоставительного анализа и задания игрового и творческого характера. Кроме того, она содержит задания, формирующие умение применять теоретико-литературные знания на практике.

Для учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений.

2685. Рыжкова Т.В. Методические рекомендации и тематическое планирование по литературе для 5 класса: методическое пособие. — 144 с., обл. *В наличии*

В пособии представлены тематическое планирование к программе по литературе для 5 класса, созданной авторским коллективом под редакцией доктора филологических наук, профессора И. Н. Сухих, и методические рекомендации, в которых раскрывается содержание урока и объясняется, как целесообразно работать с учебником и тетрадью по литературе. Во введении излагаются принципы построения учебника и методика работы с наглядным материалом, над киносценарием и выразительным чтением, а также подходы к реализации проектной деятельности школьников.

Для учителей литературы общеобразовательной школы.

УМК 6 класс

2686. Литература: учебник для 6 класса: В 2 ч.: Допущено Минобрнауки России / Под ред. И. Н. Сухих. — Ч. 1: Рыжкова Т.В., Гуйс И.Н., Вирина Г.Л. — 304 с., ИП (Интегральный пер.); Ч. 2: Рыжкова Т.В., Гуйс И.Н. — 320 с., ИП (Интегральный пер.) *В наличии*

Учебник обеспечивает изучение литературы по программе литературного образования, созданной авторским коллективом под редакцией доктора филологических наук, профессора И. Н. Сухих. В него включены произведения из федерального компонента Государственного стандарта общего образования. Статьи, предшествующие произведениям, создают у учащихся установку на чтение, а теоретико-литературные статьи с примерами и заданиями нацеливают на анализ литературных произведений. Материалы рубрики «Советы» дают импульс к творческой деятельности. Ученикам предлагается принять участие в художественных проектах, мотивирующих изучение литературы.

Для учащихся 6 классов общеобразовательных учреждений.

2687. Рыжкова Т.В., Гуйс И.Н. Тетрадь по литературе для 6 класса: учеб. пособие / Под ред. И. Н. Сухих. — 64 с., обл. *В наличии*

В тетрадь включены вопросы, требующие письменных ответов, материалы для сопоставительного анализа и задания творческого характера. Кроме того, она содержит задания, формирующие умение применять теоретико-литературные знания на практике.

Для учащихся 6 классов общеобразовательных учреждений.

2688. Рыжкова Т.В., Гуйс И.Н. Литература в 6 классе: Книга для учителя с тематическим планированием: методическое пособие / Под ред. И. Н. Сухих. — 304 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Книга предназначена для учителей, работающих по программе и учебнику для 6 класса, созданным авторским коллективом под редакцией И. Н. Сухих. В ней представлены тематическое

планирование, литературоведческие, историко-культурные комментарии к изучаемым в 6 классе произведениям и методические рекомендации к урокам. Многие уроки даны в нескольких вариантах. Дополнительные тексты и источники, помещенные в приложениях, помогут учителю сделать уроки интересными.

Для учителей литературы общеобразовательной школы.

УМК 7 класс

2689. Литература: учебник для 7 класса: В 2 ч.: / Под ред. И. Н. Сухих. — Ч. 1: Малкова Ю. В., Гуйс И. Н., Сухих И. Н. — 304 с., пер. № 7 б.; Ч. 2: Ю. В. Малкова, Т. В. Рыжкова, Л. В. Копосова и др. — 272 с., пер. № 7 бц. *Дата выхода: 1-е полугодие 2011 г.*

Учебник продолжает линию пособий, созданную авторским коллективом под руководством доктора филологических наук, профессора И. Н. Сухих. В него включены произведения из федерального компонента Государственного стандарта общего образования. Ключевое понятие курса — «литературный герой»: рассматриваются героические и «негероические персонажи» («маленький человек», «странный человек»); раскрываются категории «лирический герой», «сатирический герой», «тип» и «характер». Примеры, афоризмы, схемы и таблицы в литературоведческих статьях помогают наглядному освоению теории. Даются рекомендации по написанию сочинений-рассуждений и работе над художественными проектами.

Для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений.

2690. Малкова Ю. В., Рыжкова Т. В., Гуйс И. Н. Тетрадь по литературе для 7 класса: учеб. пособие: В 2 ч. / Под ред. И. Н. Сухих. — Ч. 1: Малкова Ю. В., Гуйс И. Н., Рыжкова Т. В. — 80 с., обл.; Ч. 2: Малкова Ю. В., Гуйс И. Н., Рыжкова Т. В. — 80 с., обл. *Дата выхода: 1-е полугодие 2011 г.*

Тетрадь вместе с учебником под редакцией доктора филологических наук, профессора И. Н. Сухих составляет УМК по литературе для 7 класса. В нее включены письменные задания разных типов и уровней сложности (аналитические, творческие, обобщающие и др.), а также художественные тексты для сопоставительного анализа, словарные статьи и фрагменты литературоведческих исследований, дополняющие материал учебника и расширяющие культурный кругозор учащихся. Работа с тетрадью не только закрепит знания, полученные на уроках, но и разовьет способность к живому, личностному осмыслению литературных произведений.

Для учащихся 7 классов общеобразовательных учреждений.

УМК 8 класс

2691. Рыжкова Т. В., Гуйс И. Н. Литература: учебник для 8 класса: В 2 ч.: / Под ред. И. Н. Сухих. — Ч. 1. — 304 с., пер. № 7 бц.; Ч. 2. — 288 с., пер. № 7 бц. *Дата выхода: 2-е полугодие 2011 г.*

Учебник обеспечивает изучение литературы по программе литературного образования, созданной авторским коллективом под редакцией доктора филологических наук, профессора И. Н. Сухих. В него включены произведения из федерального компонента Государственного стандарта общего образования. Статьи, предшествующие произведениям, создают у учащихся установку на чтение, теоретико-литературные статьи с примерами и заданиями нацеливают на анализ литературных произведений. Ученикам предлагается принять участие в художественных проектах, мотивирующих изучение литературы.

Для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений.

2692. Рыжкова Т. В., Гуйс И. Н. Тетрадь по литературе для 8 класса: учеб. пособие / Под ред. И. Н. Сухих. — 80 с., обл. *Дата выхода: 2-е полугодие 2011 г.*

Тетрадь вместе с учебником под редакцией доктора филологических наук, профессора И. Н. Сухих составляет УМК по литературе для 8 класса. В нее включены планы анализа образа персонажа и эпизода эпического и драматического произведений, план анализа и интерпретации лирического стихотворения, а также требующие письменных ответов вопросы и за-

дания, которые способствуют более глубокому осмыслению образов и эпизодов произведения и позиций авторов-творцов. Кроме того, в тетради представлены материалы для сопоставительного анализа и задания творческого характера.

Для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений.

Программа для 10—11 классов

2693. Сухих И. Н. Литература: Программа для 10—11 классов (базовый уровень). — 32 с., обл. *В наличии*

Авторская программа опирается на федеральный компонент Государственного образовательного стандарта с учетом результатов исследований ближней и дальней методической традиции. Программа предусматривает целостное описание периода или эпохи как историко-культурного единства, изложение писательской биографии как драмы жизни и творчества, подробный анализ ключевых программных произведений писателей и художественного мира поэтов.

УМК 10 класс

2694. Сухих И. Н. Литература: учебник для 10 класса (базовый уровень): В 2 ч.: Рекомендовано Минобрнауки России. — 3-е изд. — Ч. 1. — 240 с., пер. № 7 бц.; Ч. 2. — 272 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник соответствует программе И. Н. Сухих и федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования. Он может быть использован практически в любом учебном комплекте по литературе. Вводные разделы дают целостное культурно-историческое представление о развитии русской словесности XIX в. Главы о писателях строятся как драматические очерки, эссе. Разборы конкретных произведений отражают многообразие их проблематики и поэтики. Вопросы и задания различной степени сложности предполагают разные способы работы и серьезно расширяют культурный контекст.

Для учащихся 10 классов, изучающих предмет на базовом уровне.

2695. Белокурова С. П., Сухих И. Н. Литература: 10 класс (базовый уровень): Практикум / Под ред. И. Н. Сухих. — 176 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Практикум к учебнику И. Н. Сухих «Литература. 10 класс» построен как система вопросов и практических заданий к произведениям школьной программы по литературе первой (повторение и обобщение) и второй половины XIX века. В книгу вошли биографические сведения о Ф. И. Тютчеве, А. А. Фете, И. А. Гончарове, А. Н. Островском, И. С. Тургеневе, Ф. М. Достоевском, Л. Н. Толстом и других писателях, отрывки из мемуаров современников, письма и воспоминания самих авторов, фрагменты критических и литературоведческих статей. Вопросы и задания различных типов и разных уровней сложности призваны помочь школьникам в осмыслении художественного произведения, формировании собственных взглядов на то или иное явление русской классической литературы.

Для учащихся 10 классов, изучающих литературу на базовом уровне.

2696. Белокурова С. П., Сухих И. Н. Русская литература в 10 классе (базовый уровень): Книга для учителя: методическое пособие / Под ред. И. Н. Сухих. — 224 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Книга для учителя к учебнику И. Н. Сухих «Литература. 10 класс» построена как поурочное планирование учебного материала курса. Методические рекомендации включают указание примерного количества часов на чтение и изучение художественных произведений, варианты тем уроков, различные типы вопросов и заданий (в том числе аналитические, исследовательские и творческие, задания для фронтальной, групповой и индивидуальной работы), темы исследовательских проектов и список литературы к каждой теме программы.

Для учителей литературы.

УМК 11 класс

2697. Сухих И. Н. Литература: учебник для 11 класса (базовый уровень): В 2 ч.: Рекомендовано Минобрнауки России. — 2-е изд. — Ч. 1. — 352 с., пер. № 7 бц.; Ч. 2. — 368 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник дает целостное культурно-историческое представление об основных этапах развития русской литературы XX в., ее главных проблемах, направлениях, именах. Главы о писателях строятся как драматические очерки, эссе. Разборы конкретных произведений отражают многообразие их проблематики и поэтики. Вопросы и задания различной степени сложности предполагают разные способы работы и серьезно расширяют культурный контекст.

Для учащихся 11 классов, изучающих предмет на базовом уровне.

2698. Литература: 11 класс (базовый уровень): Практикум / С. П. Белокурова, М. Г. Дорофеева, И. В. Ежова и др.; Под ред. И. Н. Сухих. — 352 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Практикум к учебнику И. Н. Сухих «Литература. 11 класс» построен как система вопросов и практических заданий к произведениям школьной программы по литературе XX века. В книгу включены биографические сведения о М. Горьком, В. В. Маяковском, Б. Л. Пастернаке, М. А. Булгакове, И. А. Бродском и других писателях, отрывки из воспоминаний современников, фрагменты критических и литературоведческих статей, не вошедших в учебник. Вопросы и задания различных типов и разных уровней сложности призваны помочь школьникам в осмыслении художественного произведения, формировании собственных взглядов на то или иное явление русской литературы XX века. Книга может быть использована при подготовке к ЕГЭ.

Для учащихся 11 классов, изучающих литературу на базовом уровне.

2699. Литература в 11 классе: (базовый уровень): Книга для учителя: методическое пособие / С. П. Белокурова, М. Г. Дорофеева, И. В. Ежова и др.; Под ред. И. Н. Сухих. — 272 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Книга для учителя к учебнику И. Н. Сухих «Литература. 11 класс» построена как поурочное планирование учебного материала курса. Методические рекомендации включают указание примерного количества часов на чтение и изучение художественных произведений, различные типы вопросов и заданий (в том числе аналитические, исследовательские и творческие, задания для фронтальной, групповой и индивидуальной работы), темы исследовательских проектов и список литературы по каждой теме программы.

Для учителей литературы.

УМК «МАТЕМАТИКА»

Программа для 10—11 классов

2700. Башмаков М. И. Математика: программа для 10—11 классов (базовый уровень): Допущено Минобрнауки России. — 16 с., обл. *В наличии*

В программе определены уровень и профиль изучения курса «Математика». Рекомендовано примерное распределение учебного времени по темам курса. Приведены темы занятий, изложены основные требования к их содержанию.

Для учителей математики общеобразовательных школ.

УМК 10 класс

2701. Башмаков М. И. Математика: учебник для 10 класса (базовый уровень): Рекомендовано Минобрнауки России. — 3-е изд. — 304 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В данном учебнике алгебра и геометрия излагаются как один учебный предмет — математика. В каждой главе выделены теоретический материал, примеры, доказательства и учебные задания.

Для учащихся 10 классов, изучающих предмет на базовом уровне.

2702. Башмаков М.И. **Математика. 10 класс: Сборник задач.** — 272 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Книга содержит учебные задания по курсу математики для 10 класса. В нее включены разнообразные задания как на базовом, так и на профильном уровне обучения. Выбор тем соответствует учебнику. Задания структурированы по ведущему типу деятельности: алгоритмические (тренажеры), информационные (матричные тесты), прикладные, исследовательские (сюжеты для исследования и задачи на доказательство). Приведены самостоятельные работы и контрольные тесты с выбором ответа.

Для учащихся 10 классов, изучающих предмет на базовом и профильном уровнях.

2703. Башмаков М.И. **Математика. 10 класс (базовый уровень): Книга для учителя:** методическое пособие. — 128 с., обл. *В наличии*

Книга для учителя содержит общепедагогические вопросы, описание целей изучения математики, уточнение понятий «профиль» и «уровень», описание познавательных стилей изучения курса математики, методический анализ учебника и сборника задач, входящих в УМК.

Для учителей школ, преподающих предмет на базовом уровне.

УМК 11 класс

2704. Башмаков М.И. **Математика: учебник для 11 класса (базовый уровень):** Рекомендовано Минобрнауки России. — 3-е изд. — 320 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В этом учебнике алгебра и геометрия объединены в общий курс математики. В главах выделены теоретический материал, примеры, доказательства и комментарии, приложения и учебные задания.

Для учащихся 11 классов, изучающих предмет на базовом уровне.

2705. Башмаков М.И. **Математика: 11 класс: Сборник задач.** — 288 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Книга содержит учебные задания по курсу математики для 11 класса. В нее включены разнообразные задания как на базовом, так и на профильном уровне обучения. Выбор тем соответствует учебнику М.И. Башмакова «Математика. 11 класс», выпущенному в Издательском центре «Академия». Задания структурированы по ведущему типу деятельности: алгоритмические (тренажеры), информационные (матричные тесты), прикладные, исследовательские (сюжеты для исследования и задачи на доказательство). Приведены самостоятельные работы и контрольные тесты с выбором ответа.

Для учащихся 11 классов, изучающих предмет на базовом и профильном уровнях.

2706. Башмаков М.И. **Математика в 11 классе (базовый уровень): Книга для учителя:** методическое пособие. — 128 с., обл. *В наличии*

Книга для учителя содержит основные положения концепции продуктивного обучения и методический анализ учебника и сборника задач «Математика. 11 класс» М.И. Башмакова, выпущенных в Издательском центре «Академия». В нее включены подробные таблицы распределения материала в учебнике и сборнике задач по каждой теме программы 11 класса, а также рекомендуемые контрольные работы.

Для учителей, преподающих математику в 11 классе общеобразовательной школы по программе базового уровня.

УМК «МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА»

Программа для 10—11 классов

2707. Емохонова Л.Г. **Мировая художественная культура: программа для 10—11 классов (базовый уровень):** Допущено Минобрнауки России. — 16 с., обл. *В наличии*

В программе определены цели и задачи курса «Мировая и художественная культура». Приведены темы курса, подробно раскрыто их содержание. Указано количество часов на каждую тему.

Для учителей МХК общеобразовательных школ.

УМК 10 класс

2708. Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура: учебник для 10 класса (базовый уровень) (+CD): Рекомендовано Минобрнауки России. — 4-е изд. — 240 с.: ил., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник знакомит с художественной культурой Европы, Азии, Африки, Америки от первобытности до Средних веков. Акцент делается на наиболее знаковых памятниках архитектуры, изобразительного искусства, музыки. Древнейший пласт культуры представлен памятниками, архитектура и декор которых отражают миф, ключевой для мифологического сознания в каждом культурном ареале. Западноевропейская культура показана как история стилей, от раннего христианства до Арс нова. Русская культура рассматривается как уникальное явление в контексте западноевропейской культуры. Большое внимание уделено раскрытию содержания и смысла мифологических и религиозных сюжетов, а также эстетической оценке произведения.

CD-приложение содержит дополнительные материалы к учебнику — иллюстрации и музыкальные фрагменты. Для учащихся 10 классов, изучающих предмет на базовом уровне.

2709. Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура: рабочая тетрадь для 10 класса: (базовый уровень). — 2-е изд., стер. — 48 с.: ил., обл. *В наличии*

Рабочая тетрадь дополняет учебник и нацелена на расширение представлений о развитии мировой художественной культуры Древнего мира и Средних веков. Вопросы и иллюстрации подобраны таким образом, чтобы, с одной стороны, сделать более легким и увлекательным изучение учебного материала каждого урока, а с другой — более глубоко ощутить уникальность каждой культуры.

Для учащихся 10 классов, изучающих предмет на базовом уровне.

2710. Емохонова Л.Г., Малахова Н.Н. Мировая художественная культура: 10 класс (базовый уровень): Книга для учителя с поурочным планированием и сценариями отдельных уроков: методическое пособие. — 224 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Методическое пособие составлено с учетом заложенного в Государственном стандарте общего образования принципа культурных доминант. Акцент сделан на основной идее культурного развития в изучаемых культурных ареалах. Выделяются четыре типа художественно-педагогических сверхзадач: погружение, постижение, сравнение, обобщение — и четыре типа уроков: образ-модель, созерцание, исследование, панорама. Даются краткие конспекты уроков, сценарии наиболее важных и сложных уроков изложены подробно. Уроки снабжены ссылками на CD, тщательно подобранным литературным и информационным материалом, схемами, рекомендациями по использованию музыкальных произведений.

Для учителей мировой художественной культуры, преподающих предмет на базовом уровне.

УМК 11 класс

2711. Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура: учебник для 11 класса: (базовый уровень) (+CD): Рекомендовано Минобрнауки России. — 4-е изд. — 240 с.: ил., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник знакомит с художественной культурой Европы от эпохи Ренессанса до постмодернизма. Последовательно воссоздается картина становления, развития и смены основных стилей (Ренессанс, барокко, классицизм и др.), анализируются тенденции художественного мышления (романтизм, реализм и др.). Акцент сделан на тех видах национального искусства и тех памятниках, которые наиболее полно и наглядно дают представление об этих стилях и тенденциях. Русская культура рассматривается как неотъемлемая составляющая культуры общеевропейской. Внимание уделено шедеврам отдельных мастеров, поскольку, начиная с эпохи Возрождения, личностное творчество играет в европейской культуре главную роль. CD — приложение содержит дополнительные материалы к учебнику — иллюстрации и музыкальные фрагменты.

Для учащихся 11 классов, изучающих предмет на базовом уровне.

2712. Емохонова Л. Г. Мировая художественная культура: Рабочая тетрадь для 11 класса (базовый уровень). — 2-е изд. — 48 с., обл. *В наличии*

Рабочая тетрадь расширяет представление о художественной культуре Европы (от Ренессанса до постмодернизма), делает более легким и увлекательным изучение материалов уроков. Задания составлены таким образом, чтобы учащиеся могли проанализировать особенности основных стилей, течений и направлений, прочувствовать специфику каждой культуры, индивидуальную манеру художников.

Для учащихся 11 классов, изучающих предмет на базовом уровне.

2713. Емохонова Л. Г., Малахова Н. Н. Мировая художественная культура: 11 класс (базовый уровень): Книга для учителя с поурочным планированием и сценариями отдельных уроков: методическое пособие. — 336 с., пер. № 7 бл. *В наличии*

Методическое пособие основано на результатах апробации учебника Л. Г. Емохоновой для 11 класса. Культурологический акцент методики сделан на пространственно-временных ориентирах изучаемых эпох. В книге для учителя развита концепция, предложенная в методическом пособии для 10 класса. Выделяются четыре типа художественно-педагогических сверхзадач: погружение, постижение, сравнение, обобщение — и четыре типа уроков: образ-модель, созерцание, исследование, панорама. Даются краткие конспекты уроков, сценарии наиболее важных и сложных уроков изложены подробно. Уроки снабжены ссылками на CD, тщательно подобранным дополнительным литературным и информационным материалом, схемами. Отдельная глава посвящена работе с музыкальными произведениями на уроках мировой художественной культуры.

Для учителей мировой художественной культуры, преподающих предмет на базовом уровне.

2714. Емохонова Л. Г. Художественная культура буддизма: научно-популярное издание. — 96 с., обл. — (Библиотечка мировой художественной культуры). *В наличии*

Книга знакомит с памятниками архитектуры, скульптуры, живописи, садово-паркового искусства, театра и литературы, созданными под влиянием буддизма в Индии, Китае, Японии. В ней подробно анализируются произведения искусства, возникшие в этих регионах как отзвук вероучений хинаяны и махаяны, различных эзотерических сект и школ — ваджраяны на Тибете, чань-буддизма в Китае, Сингон, Тэндай, Дзёдо и Дзен в Японии. Книга богато иллюстрирована и содержит уникальный изобразительный ряд, ранее не встречавшийся на страницах учебной литературы и изданий по искусству.

Для дополнительного чтения учащихся старших классов средней общеобразовательной школы, преподавателей МХК и истории и всех интересующихся культурой и историей буддизма.

2715. Емохонова Л. Г. Художественная культура ислама: научно-популярное издание. — 80 с., обл. — (Библиотечка мировой художественной культуры). *В наличии*

На примере архитектуры купольной мечети Куббат-ас-Сахра в Иерусалиме, колонных мечетей в Дамаске и Кордове, мавзолея Гур-Эмир в Самарканде, дворцов и садов Альгамбры книга знакомит с ключевой для культуры ислама идеей возвращения в рай. Особое внимание уделено мусульманской концепции рая в персидской миниатюре. Анализируются миниатюры, наиболее знаковые для различных региональных школ — багдадской, ширазской, тимуридской, сефевидской, среднеазиатской. Текст дополнен красочными иллюстрациями.

Для дополнительного чтения учащихся старших классов средней общеобразовательной школы, преподавателей МХК и истории и всех интересующихся культурой и религией ислама.

УМК «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Программа для 10—11 классов

2716. Воителева Т. М. Русский язык: Программа для 10—11 классов (базовый уровень). — 32 с., обл. *В наличии*

Программа составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта. В ней раскрыты цели и задачи обучения русскому языку в старших

классах на базовом уровне, определено содержание, указано количество часов на каждую тему, предложен список дополнительной литературы для учителя и учащихся.

Для учителей русского языка общеобразовательных школ.

УМК 10 класс

2717. Воителева Т. М. Русский язык: учебник для 10 класса (базовый уровень): Рекомендовано Минобрнауки России. — 320 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник соответствует авторской программе и федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта. Материал учебника ориентирован на повторение и обобщение основных разделов русского языка (фонетики, орфоэпии, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии), что позволит учащимся подготовиться к ЕГЭ. Книга имеет речевую направленность, поэтому большое внимание в ней уделено основной единице речи — тексту, его структуре, выразительным средствам, функционально-смысловым типам речи, а также особенностям употребления единиц языка. Орфографические и пунктуационные навыки учащихся совершенствуются в процессе выполнения упражнений всех глав учебника.

Для учащихся 10 классов, изучающих предмет на базовом уровне.

2718. Воителева Т. М., Орг А. О., Мачулина М. А. Сборник упражнений по русскому языку для 10 класса: учеб. пособие / Под ред. Т. М. Воителевой. — 128 с., обл.

Дата выхода: 2-е полугодие 2011 г.

Цель учебного пособия — помочь учащимся в практическом овладении нормами современного русского языка, совершенствовании орфографических и пунктуационных навыков, повышении общей речевой культуры. Книга содержит систематизированный набор упражнений по таким разделам русского языка, как «Наука о русском языке», «Язык и речь», «Фонетика, графика, орфография, орфоэпия», «Лексика и фразеология», «Морфемика и словообразование», «Морфология и правила правописания частей речи».

Для учащихся 10 класса, изучающих предмет на базовом уровне и готовящихся к Единому государственному экзамену.

УМК 11 класс

2719. Воителева Т. М. Русский язык: учебник для 11 класса (базовый уровень): Рекомендовано Минобрнауки России. — 336 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник соответствует авторской программе и федеральному компоненту Государственного стандарта. Он является логическим продолжением учебника для 10 класса и также имеет речевую направленность. В учебнике представлен теоретический материал по синтаксису русского языка, позволяющий повторить и обобщить сведения о словосочетании, простом и сложном предложении, совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки, даны сведения по культуре речи и стилистике, которые помогут учащимся анализировать текст, составлять деловые документы. В нем можно найти полезную информацию по переработке текста: как составить план, тезисы, реферат, написать рецензию и т. д. Глава «Готовимся к экзаменам» включает в себя упражнения, связанные с анализом и составлением текста, и текстовые задания по всем разделам русского языка, ориентированные на подготовку к ЕГЭ.

Для учащихся 11 классов, изучающих предмет на базовом уровне.

2720. Воителева Т. М., Орг А. О., Мачулина М. А. Сборник упражнений по русскому языку для 11 класса: учеб. пособие / Под ред. Т. М. Воителевой. — 128 с., обл.

Дата выхода: 2-е полугодие 2011 г.

Цель учебного пособия — помочь учащимся в практическом овладении нормами современного русского языка, совершенствовании орфографических и пунктуационных навыков, повышении общей речевой культуры. Книга содержит систематизированный набор упражнений по таким разделам русского языка, как «Синтаксис (словосочетание, простое предложение, сложное предложение)», «Культура речи и стилистика», «Переработка текста», «Функционирование

языковых единиц в речи», «Изобразительно-выразительные средства языка», «Общие сведения о языке». Представлены обобщающие задания по всем разделам, включая материал 10 класса.

Для учащихся 11 класса, изучающих предмет на базовом уровне и готовящихся к Единому государственному экзамену.

ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ И САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

СЕРИЯ «МОЙ ВЫБОР»

2721. Михеева Е. В. Информационные технологии: Элективный ориентационный курс (9 класс): программа курса. Методическое пособие для учителя: Допущено Минобрнауки России. — 4-е изд., стер. — 96 с., обл.

В наличии

Представлены программа курса «Информационные технологии» и методические рекомендации для учителя. Программа курса содержит тематическое планирование, краткое содержание дисциплины, перечень практических заданий, организационно-методические указания и темы для рефератов. Методические рекомендации для учителя включают в себя поурочное планирование, выделение смысловых акцентов по каждой теме, пояснения по использованию методического обеспечения.

Вместе с № 2722 и 2723 составляет УМК по элективному ориентационному курсу «Информационные технологии».

2722. Михеева Е. В. Информационные технологии: Элективный ориентационный курс для учащихся 9 класса: книга для чтения (хрестоматия): Допущено Минобразованием России. — 160 с., обл.

В наличии

Приведены текст Федерального закона «Об информации, информатизации и защите информации», историческая справка о развитии офисных технологий, материалы по информационным технологиям и средствам оргтехники, а также фрагменты государственных образовательных стандартов среднего и высшего профессионального образования по специальностям, связанным с информационными технологиями.

Вместе с № 2721 и 2723 составляет УМК по элективному ориентационному курсу «Информационные технологии».

2723. Михеева Е. В. Информационные технологии: Элективный ориентационный курс для учащихся 9 класса: учеб. пособие-практикум: Допущено Минобразованием России. — 288 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В популярной и доступной форме рассказывается об основных профессиях, связанных с использованием информационных технологий. Рассмотрены требования к уровню подготовки и способы получения ИТ-профессий. Содержится большое количество практических заданий, позволяющих реально увидеть результаты применения информационных технологий в профессиональной деятельности.

Вместе с № 2721 и 2722 составляет УМК по элективному ориентационному курсу «Информационные технологии».

2724. Спирин И. В. Транспорт: Элективный ориентационный курс (9 класс): программа курса. — 4-е изд., стер. — 16 с., обл.

В наличии

Определены цель и задачи изучения курса «Транспорт». Рекомендовано примерное распределение учебного времени по видам занятий. Приведены темы курса, изложены основные требования к их содержанию. Указаны примерные темы выпускных работ (рефератов), рекомендуемая литература.

Вместе с № 2725 составляет УМК по элективному ориентационному курсу «Транспорт».

2725. Спирин И. В. **Транспорт: Элективный ориентационный курс (9 класс):** учеб. пособие: Допущено Минобразованием России. — 272 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии рассмотрены современная структура, организация и техника транспорта, транспортные технологии. Уделено внимание транспортной логистике. Показаны социально-экономическая роль и сферы эффективного применения различных видов транспорта, их взаимодействие при перевозках пассажиров и грузов. Рассказано об особенностях основных транспортных профессий и возможности их получения учащимися.

Вместе с № 2724 составляет УМК по элективному ориентационному курсу «Транспорт».

2726. Чистякова С. Н., Родичев Н. Ф., Черкашин Е. О. **Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования: Элективный ориентационный курс для учащихся 9 класса: книга для чтения:** учеб. пособие: Допущено Минобразованием России — 2-е изд., стер. — 176 с., обл. *В наличии*

Книга для чтения к курсу «Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования» — это продолжение разговора о выборе школьником своей образовательной траектории. Она включает в себя: биографии интересных людей; рассказ о возможном будущем профессионального труда; материал, помогающий понять и преодолеть возможные трудности на пути к профессиональной карьере; методику «Как поживаешь», рассматривающую жизненные ценности; пробы выбора профиля обучения; юридическую информацию, афоризмы и словарь профессий. Все это поможет выбрать профиль обучения и направление дальнейшего образования.

Вместе с № 2727 и 2728 составляет УМК по элективному ориентационному курсу «Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования».

2727. Чистякова С. Н., Родичев Н. Ф., Черкашин Е. О. **Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования: Элективный ориентационный курс (9 класс): программа курса. Методическое пособие для учителя:** Допущено Минобразованием России. — 3-е изд., стер. — 80 с., обл. *В наличии*

Элективный ориентационный курс «Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования» для предпрофильной подготовки направлен на оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении. Предлагаются различные формы, методы и приемы педагогического сопровождения школьников в процессе выбора ими сферы образования и профессии, соответствующих их личностным особенностям и запросам рынка труда.

Вместе с № 2726 и 2728 составляет УМК по элективному ориентационному курсу «Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования».

2728. Чистякова С. Н., Родичев Н. Ф., Черкашин Е. О. **Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования: Элективный ориентационный курс для учащихся 9 класса:** учеб. пособие: Допущено Минобразованием России. — 2-е изд., стер. — 96 с., обл. *В наличии*

В книге, которая направлена на то, чтобы помочь школьнику в выборе профиля будущей деятельности и, следовательно, профиля обучения в старшей школе, рассказывается об изменениях, происходящих сегодня в обществе в сфере профессионального труда, о рынке труда и образовательных услуг, о возможных путях продолжения образования и приобретения профессии.

Вместе с № 2726 и 2727 составляет УМК по элективному ориентационному курсу «Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования».

СЕРИЯ «ТВОЯ ПРОФЕССИЯ»

2729. Гомола А. И. **Профессии в области банковского дела и финансов:** учеб. пособие для профессионального самоопределения: Допущено Минобразованием России. — 208 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии подробно рассмотрена одна из самых популярных в настоящее время профессий — финансист (финансовый директор), банковский служащий. Предлагаемый мате-

риал дает алгоритм приобретения необходимых знаний по банковской деятельности и финансовому менеджменту. Представлена информация об учебных заведениях, которые готовят специалистов по данной отрасли.

Для учащихся старших классов средних общеобразовательных учреждений.

2730. Гомола А. И. Профессии в сфере управления и экономики: учеб. пособие для профессионального самоопределения: Допущено Минобразованием России. — 240 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии в популярной форме рассказано о происхождении и сущности профессий, связанных с экономикой и управлением. Дана историческая справка, приведены выдержки из биографий выдающихся деятелей. Представлены основные требования, предъявляемые к управляющему (менеджеру). Рассмотрены особенности управленческой деятельности в различных областях, особенности профессий в сфере экономики. Описаны различные пути (подходы) получения будущей профессии, приведен перечень государственных и негосударственных образовательных учреждений России, а также нормативная база.

Для профессиональной ориентации учащихся старших классов. Может быть полезно родителям, педагогам, психологам, социальным работникам — всем, кто помогает молодежи определиться в выборе профессии.

2731. Климов Е. А. Профессии научных работников: учеб. пособие для профессиональной ориентации и профильного обучения школьников: Допущено Минобразованием России. — 256 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Цель данной книги — помочь читателю сориентироваться в мире профессий работников науки. В ней рассказывается о науке как особой сфере труда, о том, какие специальности существуют внутри научной деятельности, какой тип человека им соответствует, какие черты характера и наклонности способствуют успешному профессиональному продвижению в науке. Предлагается своеобразная игра, в ходе которой примеряются возможные варианты профессии в сфере науки, в результате каждый читатель сможет определить, какой тип профессий ему наиболее подходит.

Для учащихся старших классов. Может быть полезно также родителям, педагогам, психологам, социальным работникам — всем, кто помогает молодежи определить свой профессиональный путь.

2732. Лернер П. С. Инженер третьего тысячелетия: учеб. пособие для профессионального самоопределения: Допущено Минобразованием России. — 304 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебное пособие предназначено тем, кто свою профессиональную будущность связывает с техникой, технологиями, производством материальных ценностей. Оно познакомит сегодняшних школьников с профессией инженера, поможет им как бы примерить профессию на себя и ответить самому себе на вопросы: «Хочу ли я стать инженером, желательно хорошим?» и «Могу ли я стать инженером, желательно хорошим?».

Для учащихся старших классов. Может быть полезно также родителям, педагогам, психологам, социальным работникам — всем, кто помогает молодежи определить свой профессиональный путь, а также студентам, обучающимся по инженерным специальностям.

2733. Михеева Е. В., Герасимов А. Н. Информационные технологии. Вычислительная техника. Связь: учеб. пособие для профессионального самоопределения: Допущено Минобразованием России. — 288 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии в популярной форме рассказано об основных профессиях, тесно связанных с использованием информационных технологий. Рассмотрены перспективы распространения информационных технологий и систем в различные сферы деятельности человека. Представлены основные образовательные учреждения начального профессионального, среднего специального и высшего образования для подготовки специалистов данного профиля; тен-

денции и перспективы оплаты труда специалистов на различных предприятиях по информации кадровых агентств.

Для учащихся старших классов. Может быть полезно также родителям, педагогам, психологам, социальным работникам — всем, кто помогает молодежи определить свой профессиональный путь.

2734. Профессии работников сферы обслуживания: учеб. пособие для профессиональной ориентации: Допущено Минобразованием России / А. Ю. Лапин, Л. Г. Чеснокова, И. Г. Чижевская и др.; Под ред. И. Ю. Ляпиной, Т. Л. Служевской. — 2-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии рассказывается о различных видах деятельности в сфере обслуживания: о содержании труда и требованиях к работникам, о возможностях трудоустройства и профессионального роста. Приводятся тесты и задания, позволяющие определить собственную склонность к тем или иным профессиям. В книге много занимательного материала и полезных советов.

Для учащихся старших классов. Будет полезно всем, кто интересуется историей или хочет стать «немного профессионалом» в кулинарии, сервировке стола, торговле, парикмахерском и визажном искусстве.

2735. Роботова А. С., Шапошникова И. Г., Родионова В. А. Профессия — учитель: учеб. пособие для профессиональной ориентации: Допущено Минобразованием России / Под ред. А. С. Роботовой. — 368 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии раскрывается сущность профессии учителя, ее история, описываются функции и характер профессиональных действий учителя, оцениваются результаты его труда для развития культуры, общества, отдельного человека. Будущий учитель узнает о профессиональных и личностных качествах, которыми должен обладать представитель этой профессии; о путях получения педагогического образования и родственных профессиях; о возможностях профессионального и личностного развития в сфере учительского труда; о творческой самореализации педагога. Показываются перспективы развития профессии учителя в современном мире, отношение общества к учительскому труду.

Для учащихся старших классов, определяющих свое будущее и осуществляющих профессиональный выбор, а также учителей, классных руководителей, родителей учащихся, тех, кто помогает школьнику ориентироваться в мире профессий.

2736. Сорокина Т. С. Медицинские профессии: учеб. пособие для профессиональной ориентации: Допущено Минобразованием России. — 368 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии рассказывается об основных медицинских специальностях: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», «Фармация», «Сестринское дело», «Медицинская биофизика», «Медицинская биохимия», «Медицинская кибернетика» и узких специализациях в различных областях медицины и фармации, дающих право на самостоятельную врачебную практику. Учебное пособие раскрывает специфику и сложности медицинского образования. В нем излагаются основы медицинской этики и деонтологии; дается представление об историческом пути развития медицины и медицинского образования.

Для учащихся старших классов учреждений общего среднего образования, а также учащихся учреждений начального профессионального образования. Может быть полезно преподавателям и родителям учащихся.

2737. Стецкий С. В. Профессии в строительстве и архитектуре: учеб. пособие для профессионального самоопределения: Допущено Минобразованием России. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии в популярной форме рассказывается о строительстве: промышленном, гражданском, сельскохозяйственном и специальном. Дается исторический обзор развития строительства и архитектуры, совершенствования строительной техники и строительных материалов. Рассматриваются тенденции и перспективы развития современного строительства; различные аспекты современной строительной деятельности; проектирование, изготовление

строительных конструкций, материалов и изделий, возведение зданий и сооружений, научная работа в строительстве. Особо подчеркивается важнейшая роль строительства в экономическом развитии страны. Рассказывается о достоинствах и специфических трудностях профессии строителя. Дается информация о среднем профессиональном и высшем образовании по различным строительным специальностям.

Для учащихся старших классов и всех молодых людей, которые еще не выбрали профессиональное дело своей жизни.

2738. Твоя профессия — юрист: учеб. пособие для профессиональной ориентации: Допущено Минобразованием России / С. Я. Казанцев, Л. А. Казанцева, П. Н. Мазуренко и др.; Под ред. С. Я. Казанцева. — 2-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Профессия юриста во все времена была одной из самых востребованных, интересных и многогранных. В предлагаемой книге не только даются ответы на вопросы «Судья — кто он?», «В чем особенность профессии прокурора?», «Как стать экспертом-криминалистом?» и многие другие, но и характеризуются отрасли российского права, рассказывается об истории возникновения государства, права и юридических профессий.

Для учащихся старших классов. Может быть полезно родителям, педагогам, психологам — всем, кто помогает молодежи определиться в выборе своей профессии, определении своего жизненного пути.

2739. Чистякова С. Н. Педагогическое сопровождение самоопределения школьников: методическое пособие: Допущено Минобразованием России. — 2-е изд., стер. — 128 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии показаны пути психолого-педагогического сопровождения школьников в их жизненном, профессиональном и социальном самоопределении, важный шаг в котором — выбор профиля обучения. Характеризуются конкретные формы работы с учащимися разных возрастных групп, в том числе психолого-педагогическое консультирование детей и их родителей, развивающая психологическая диагностика, проведение профессиональных проб. Рекомендуются учителям-профорientаторам, а также всем педагогам, думающим о будущем своих воспитанников, родителям.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ШКОЛЬНИКОВ

2740. Бобылёва О. Н. Цветоводство открытого грунта: учеб. пособие для 10—11 кл.: Допущено Экспертным советом. — 176 с.: ил., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии подробно описаны биологические, декоративные свойства цветочных растений открытого грунта. Рассмотрены вопросы технологии размножения и выращивания цветочных культур. Особое внимание уделено приемам оформления цветников.

Для учащихся старших классов. Может быть полезно для широкого круга цветоводов-любителей.

2741. Захарченко Г. Г. Основы овощеводства: учеб. пособие для 10—11 кл.: Допущено Минобразованием России. — 240 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии дана характеристика ботанических и биологических особенностей овощных растений. Описаны способы обогрева защищенного грунта. Рассмотрены значение расадного метода и порядок его использования, общие приемы и промышленная технология возделывания важнейших овощных культур в открытом и защищенном грунте, основы семеноводства. Особое внимание уделено проблемам охраны окружающей среды и технике безопасности при выполнении работ в овощеводстве.

Для профессионального обучения учащихся учреждений общего среднего образования.

2742. Ковалев Ю.Н. **Кролиководство:** учеб. пособие для 10—11 кл.: Допущено Минобразованием России. — 192 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии приведены сведения о биологических особенностях кроликов, их родословной и породах, подробно изложен материал о разведении, воспроизводстве, содержании и кормлении этих животных, а также о продукции кролиководства.

Для учащихся старших классов. Может быть полезно широкому кругу читателей.

2743. Ковалев Ю.Н. **Птицеводство:** учеб. пособие для 10—11 кл.: Допущено Минобразованием России. — 208 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии в доступной форме рассмотрены вопросы современного птицеводства. Подробно рассказано о разведении, содержании и кормлении кур, индеек, уток, гусей и других птиц в фермерском хозяйстве и на птицефабрике. Приведены интересные факты из истории птицеводства, даны полезные советы юным птицеводам.

Для учащихся старших классов.

2744. Маркуцкая С.Э. **Ручная вышивка:** учеб. пособие для 10—11 кл.: Допущено Минобразованием России. — 160 с.: ил., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии изложен теоретический материал, даны практические работы и контрольные задания, которые помогут учащимся старших классов узнать историю и виды вышивки, а также овладеть различными швами для отделки текстильных материалов ручной вышивкой в соответствии с квалификационными требованиями к профессии «вышивальщица».

Для профессионального и профильного обучения старшеклассников, а также для широкого круга читателей.

2745. Романовская М.Б., Денисова Е.Ю. **Изготовление и ремонт детской одежды:** учеб. пособие для 10—11 кл.: Допущено Минобразованием России. — 208 с.: ил., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии изложены основные сведения об изготовлении и ремонте детской одежды, об истории ее развития. Раскрыты понятия одежды, костюма, стиля, моды, ассортимента. Приведены требования к детской одежде, сведения, касающиеся выбора материалов для детской одежды, в том числе современные технологии утепления и современные методы построения базовой конструкции детской одежды. Предложены варианты по перекрою и обновлению изделий для ребенка. Даны сведения о современных тенденциях развития швейного оборудования, словарь терминов и другие справочные материалы.

Для учащихся старших классов учреждений общего среднего образования.

НПО и СПО. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ 2001 — 2003 ГГ.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Для среднего профессионального образования

2746. Антонова Е. С., Воителева Т. М. **Русский язык и культура речи:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 9-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник представляет собой четкое, доступное изложение лингвистического материала, который иллюстрируется яркими примерами из художественной литературы. Помимо справочного материала в нем можно найти материалы из литературных научных источников, на базе которых возможны анализ и наблюдение функций лингвистических единиц и категорий. В книге реализуется идея интегративного и дистантного подхода, что позволяет использовать учебник как на аудиторных занятиях, так и при заочной экстернатной форме обучения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 2747 и 2748 составляет УМК.

2747. Воителева Т. М. **Русский язык и культура речи: Дидактические материалы:** учеб. пособие. — 4-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Дидактические материалы предназначены для организации максимально продуктивной работы по курсу русского языка и культуры речи. В пособие включены задания, ориентированные на самые разные стороны учебного процесса: повторение теоретических сведений, аналитическую и практическую работу с текстом, совершенствование речемыслительных умений и орфографических и пунктуационных навыков. Книга предполагает индивидуальный, дифференцированный подход к обучению и может быть использована как на занятиях в аудитории, так и при подготовке домашних заданий.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 2746 и 2748 составляет УМК.

2748. Воителева Т. М. **Русский язык и культура речи: Методические рекомендации:** учеб. пособие. — 2-е изд., стер. — 144 с., обл. *В наличии*

Методические рекомендации составлены в соответствии со структурой учебника «Русский язык и культура речи». В книгу дополнительно введены материалы о культуроведческом подходе к изучению языка, о видах речевой деятельности, разных видах анализа текста. Большое внимание уделено вопросу употребления языковых единиц в речи; представлена характеристика основных синтаксических единиц с точки зрения целесообразности и уместности их использования.

Для преподавателей русского языка учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 2746 и 2747 составляет УМК.

2749. **Русский язык:** учебник: Допущено Минобразованием России / Н. А. Герасименко, А. В. Канафьева, В. В. Леденева и др.; Под ред. Н. А. Герасименко. — 9-е изд., стер. — 496 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебнике даны необходимые теоретические сведения по основным разделам курса русского языка; приведены упражнения для закрепления полученных знаний и выработки умения анализировать языковой материал, творческие задания и задания для самостоятельной работы. Приложение включает в себя словарные материалы, алфавитно-предметный указатель.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен учащимся старших классов школ и учителям.

ЛИТЕРАТУРА

Для среднего профессионального образования

2750. Литература: Практикум: учеб. пособие: Допущено Минобразованием России / Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова и др.; Под ред. Г.А. Обернихиной. — 5-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебное пособие знакомит студентов с приемами, оптимизирующими процесс чтения художественной литературы и подготовки собственных текстов (рефератов, сочинений), а также помогает выработать навыки анализа художественных произведений. Оно содержит вспомогательные материалы, которые будут полезны студентам в самостоятельной работе. Методический аппарат книги снабжен заданиями трех уровней сложности. Пособие входит в учебно-методический комплект по литературе для образовательных учреждений среднего профессионального образования, включающий также учебник и книгу для преподавателя.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 2751 и 2752 составляет УМК.

2751. Литература: учебник: Допущено Минобразованием России / Г.А. Обернихина, И.Л. Вольнова, Т.В. Емельянова и др.; Под ред. Г.А. Обернихиной. — 7-е изд., стер. — 656 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник содержит материалы по русской литературе XIX—XX вв. Подробно рассматривается творчество крупнейших писателей этого периода, приводятся анализы наиболее значительных произведений. Методический аппарат книги снабжен заданиями трех уровней сложности и предоставляет большие возможности для самостоятельной работы студентов. Учебник входит в учебно-методический комплект для образовательных учреждений среднего профессионального образования, включающий также практикум по литературе и пособие для преподавателя.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 2750 и 2752 составляет УМК.

2752. Обернихина Г.А., Мацыяка Е.В. Литература: Книга для преподавателя: методическое пособие / Под ред. Г.А. Обернихиной. — 176 с., обл. *В наличии*

Методическое пособие включает в себя три раздела. Первый и второй разделы содержат примерное распределение учебной нагрузки для студентов учреждений среднего профессионального образования разных профилей (педагогического, естественно-научного т.д.). Третий раздел включает в себя отрывки из переписки писателей, фрагменты из трудов известных литературоведов, критиков, публицистов, а также опорные вопросы для анализа произведений.

Для преподавателей учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 2750 и 2751 составляет УМК.

ИСТОРИЯ

Для среднего профессионального образования

2753. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник: Допущено Минобразованием России. — 8-е изд., стер. — 448 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебнике дается синхронизированное изложение зарубежной и отечественной истории с древнейших времен до наших дней. Освещаются основные этапы, важнейшие события и явления истории человечества, раскрываются механизмы становления современной цивилизации. На фоне общих исторических закономерностей показаны особенности развития России. В 6-е издание были внесены изменения, связанные с текущими историческими событиями. Учебник

соответствует обязательному минимуму исторического образования и государственному стандарту, дает возможность получить прочные знания по курсу всемирной истории.

Для студентов среднего профессионального образования.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Для среднего профессионального образования

2754. Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник: Допущено Минобразованием России. — 4-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебнике представлена развернутая характеристика основных разделов курса обществознания. В доступной форме раскрываются системы «человек — природа», «человек — общество» на начальных и последующих этапах их взаимодействия. Показана динамика становления человека, личности, общества на фоне развития производительных сил и производственных отношений, гражданского общества и государства, социальной структуры общества, основных форм общественного сознания и исторически сложившихся форм общественных связей людей (коллективизма и индивидуализма).

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям и учащимся старших классов средних школ и гимназий.

2755. Важенин А.Г. Обществознание: учеб. пособие: Допущено Минобразованием России. — 8-е изд., стер. — 368 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии рассматриваются вопросы становления и развития человеческого общества, государства и права; характеризуются культурная, экономическая, политическая и социальная сферы общества; освещаются глобальные проблемы современности.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 2756 составляет УМК.

2756. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие: Допущено Минобразованием России. — 5-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии содержатся задания разного типа — репродуктивного и творческого, которые помогут студентам глубже и прочнее усвоить материал учебника, сформировать свою жизненную позицию в соответствии с моральными и ценностными нормами.

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 2755 составляет УМК.

Для начального профессионального образования

2757. Введение в современное обществознание: Хрестоматия: учеб. пособие: Допущено Минобрнауки России / Сост. И.П.Смирнов. — 5-е изд., стер. — 416 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Хрестоматия содержит материалы, дополняющие учебник И.П.Смирнова «Введение в современное обществознание» для учреждений начального профессионального образования (профтехучилищ, лицеев, техникумов, колледжей). Тексты сгруппированы по разделам учебника. В предыдущее, 4-е издание были внесены изменения в соответствии с современным российским законодательством.

Для учащихся учреждений начального профессионального образования на базе среднего (общего) образования. Вместе с № 2758 составляет УМК.

2758. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник: Допущено Минобрнауки России. — 10-е изд., стер. — 144 с., обл. *В наличии*

Учебник написан в соответствии с программой курса. В доступной форме в нем раскрываются следующие темы: этапы развития общества и его социальные основы; эволюция и рево-

люции в развитии общества; природа государства; экономика; правовые и политические основы современного общества.

Для учащихся учреждений начального профессионального образования на базе среднего (общего) образования. Может быть рекомендован также для других учреждений профессионального образования. Вместе с № 2757 составляет УМК.

МАТЕМАТИКА

Для среднего профессионального образования

2759. Пехлецкий И.Д. **Математика:** учебник: Допущено Минобразованием России. — 6-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебнике изложены идеи современной математики, необходимые для соответствующего профессионального обучения, в доступном пониманию и прикладному использованию виде. Повышенное внимание уделено смыслу и логике математических построений; формальные математические преобразования занимают минимальное место. Наборы заданий для практических занятий сопровождаются примерами их выполнения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ИНФОРМАТИКА

Для среднего профессионального образования

2760. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. **Информатика:** учеб. пособие: Допущено Минобразованием России. — 7-е изд., стер. — 416 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Характерной особенностью учебного пособия является систематизация рассматриваемых вопросов. Особое внимание уделено изучению основ логики, моделированию и формализации задач, использованию информационных технологий и объектному программированию на языке Visual Basic.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ФИЗИКА

Для среднего профессионального образования

2761. Дмитриева В.Ф. **Задачи по физике:** учеб. пособие: Допущено Минобразованием России. — 4-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии приведены теория (в табличной форме), примеры решения типовых задач, а также задачи для самостоятельного решения с ответами по основным разделам физики: механике с элементами теории относительности, молекулярной физике и термодинамике, электродинамике, колебаниям и волнам оптике и элементам квантовой физики.

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 2762 составляет УМК.

2762. Дмитриева В.Ф. **Физика:** учебник: Допущено Минобразованием России. — 12-е изд., стер. — 464 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник содержит теоретический материал в объеме курса физики, изучаемого студентами, а также задачи как с решениями, так и для самостоятельной работы. В конце каждой главы даны краткие выводы, вопросы для самоконтроля и повторения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 2761 составляет УМК.

2763. Самойленко П. И., Сергеев А. В. **Сборник задач и вопросов по физике:** учеб. пособие: Допущено Минобразованием России. — 7-е изд., стер. — 176 с., обл.

В наличии

В учебное пособие включены задачи и вопросы, способствующие развитию физического мышления, более глубокому пониманию и усвоению теоретического материала, выявлению связей физики с другими предметами.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 2764 составляет УМК.

2764. Самойленко П. И., Сергеев А. В. **Физика (для нетехнических специальностей):** учебник: Допущено Минобразованием России. — 9-е изд., стер. — 400 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике наглядно и убедительно показано, что все многообразие физических явлений можно привести в стройную систему и понять, опираясь на небольшое количество фундаментальных законов. Для учебника характерны строгая логика, современные подходы к изложению материала, широкое использование исторических фактов. Первостепенное внимание уделяется физическому смыслу и границам применимости основных понятий, формул, законов, теорий.

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 2763 составляет УМК.

ХИМИЯ

Для среднего профессионального образования

2765. Анфиногенова И. В., Бабков А. В., Попков В. А. **Химия для гуманитарных специальностей:** учебник: Допущено Минобразованием России. — 304 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике изложены основные законы химии, современные представления о строении атома, вещества, природе химической связи. Дана классификация химических процессов. Рассмотрены свойства металлов и неметаллов во взаимосвязи с их положением в Периодической таблице элементов Д. И. Менделеева. Приведена классификация органических веществ, представлено их строение, важнейшие характерные свойства. Особое внимание уделено биологическому значению веществ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

2766. Габриелян О. С., Лысова Г. Г. **Химия в тестах, задачах и упражнениях:** учеб. пособие: Допущено Минобразованием России. — 5-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии предложены тесты и задачи различной степени сложности по основным разделам химии. Даны упражнения для повторения и варианты контрольных работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 2767, 2768 и 2769 составляет УМК.

2767. Габриелян О. С., Лысова Г. Г. **Химия для преподавателя:** методическое пособие. — 208 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В методическом пособии представлены методические рекомендации для преподавателей по наиболее сложным темам курса химии в учреждениях среднего профессионального образования. Приведены опорные конспекты, описание демонстрационного эксперимента, варианты контрольных работ, многочисленные факты из истории химии, увлекательная информация о практическом использовании химических веществ, материалов и химических процессов.

Для преподавателей химии учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 2766, 2768 и 2769 составляет УМК.

2768. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. **Химия:** учебник: Допущено Минобразованием России. — 6-е изд., стер. — 336 с.: ил., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике на современном уровне изложены теоретические основы химии, рассмотрены вопросы химии элементов (неметаллов и металлов), строение и свойства разных классов органических соединений. Приведены контрольные вопросы и задачи, примеры решения задач. Даны рекомендации по выполнению лабораторных опытов и практических работ по всем разделам неорганической и органической химии.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 2766, 2767 и 2769 составляет УМК.

2769. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Дорофеева Н.М. **Практикум по общей, неорганической и органической химии:** учеб. пособие: Допущено Минобразованием России. — 3-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебном пособии представлены подробные рекомендации по проведению демонстрационного эксперимента, лабораторных опытов и практических работ по всем разделам курса общей, неорганической и органической химии. Особый интерес представляет описание занимательных опытов для внеаудиторных занятий. Приведены правила техники безопасности, оказания первой помощи при ожогах и отравлениях химическими веществами.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно для преподавателей химии учреждений начального и среднего профессионального образования, а также средних общеобразовательных школ. Вместе с № 2766, 2767 и 2768 составляет УМК.

2770. Ерохин Ю.М. **Сборник тестовых заданий по химии:** учеб. пособие. — 96 с., пер. № 7 бц.

Дата выхода: 1-е полугодие 2011 г.

В учебное пособие включены тестовые задания по всем темам курса «Химия» для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу полного среднего образования. Предлагаемые задания помогут закрепить знания и подготовиться к Единому государственному экзамену по химии. Вместе с учебником «Химия» и учебным пособием «Химия. Задачи и упражнения» составляет учебно-методический комплект.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно учащимся старших классов и преподавателям химии средних общеобразовательных учреждений.

2771. Ерохин Ю.М. **Химия: Задачи и упражнения:** учеб. пособие. — 240 с., пер. № 7 бц.

Дата выхода: 1-е полугодие 2011 г.

В учебном пособии предложены задачи и упражнения различной степени сложности по основным разделам курса химии. Даны примеры решения задач. Вместе с учебником «Химия» и учебным пособием «Сборник тестовых заданий по химии» составляет учебно-методический комплект.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно учащимся старших классов и преподавателям химии средних общеобразовательных учреждений.

2772. Ерохин Ю.М. **Химия:** учебник: Допущено Минобразованием России. — 15-е изд., стер. — 400 с., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике изложены теоретические основы общей, неорганической и органической химии в соответствии с примерной программой по химии для средних профессиональных учебных заведений как базового, так и профильного уровня. Для закрепления знаний и развития у студентов умения самостоятельно работать даны вопросы, упражнения и задачи. Приведены примеры выполнения заданий. В 12-е издание дополнительно включен материал с учетом профиля учреждения профессионального образования.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Вместе с № 2773 составляет УМК.

2773. Ерохин Ю.М., Фролов В.И. Сборник задач и упражнений по химии (с дидактическим материалом): учеб. пособие: Допущено Минобразованием России. — 7-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебное пособие содержит вопросы, упражнения и задачи для усвоения теоретических вопросов программы по химии, примеры решения задач и выполнения упражнений.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно обучающимся на подготовительных курсах учреждений высшего профессионального образования. Вместе с № 2772 составляет УМК.

БИОЛОГИЯ

Для среднего профессионального образования

2774. Константинов В.М., Резанов А.Г., Фадеева Е.О. Общая биология: учебник: Допущено Экспертным советом / Под ред. В. М. Константинова. — 8-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник посвящен общим вопросам современной биологии. В нем приведены основные сведения о структуре живой материи и общие законы ее функционирования. Изложены темы учебного курса: происхождение, эволюция и многообразие жизни на Земле. Показаны взаимосвязи между организмами и условиями их существования, закономерности устойчивости экологических систем.

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

ГЕОГРАФИЯ

Для среднего профессионального образования

2775. География: учебник: Допущено Минобразованием России / Е. В. Баранчиков, С. А. Горохов, А. Е. Козаренко и др.; Под ред. Е. В. Баранчикова. — 7-е изд., стер. — 480 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебнике представлен материал по экономической и социальной географии мира. Для более глубокого изложения политических, экономических и социальных процессов мирового развития авторы использовали большое количество систематизированного статистического материала, а для его лучшего усвоения — контрольные вопросы и практические задания.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для среднего профессионального образования

2776. Безопасность жизнедеятельности: учебник: Допущено Минобразованием России / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко и др. — 10-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебнике рассмотрены особенности состояния и негативные факторы среды обитания современного человека. Подробно описаны причины возникновения, последствия и методы профилактики чрезвычайных ситуаций различного происхождения. Приведены сведения о действующих системах защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций, организации гражданской обороны в Российской Федерации, о структуре, функционировании и традициях Вооруженных Сил России. Системно и подробно освещены вопросы здорового образа жизни человека.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

2777. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие: Допущено Минобразованием России. — 7-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии изложены основные сведения о взаимодействии человека и среды обитания, человека и технических систем, охране труда и экологии. Дано представление о чрезвычай-

чайных ситуациях, мероприятиях и средствах защиты населения от опасных воздействий. Рассмотрены правовые, организационные и экономические вопросы безопасности жизнедеятельности, а также вопросы ее обеспечения при проектировании, строительстве и реконструкции предприятий.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезно студентам вузов, обучающимся по специальностям гуманитарного и экономического профиля, а также по образовательным программам бакалавриата.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКТЫ ПО ПРОГРАММАМ 2008 Г.

УМК «ЛИТЕРАТУРА»

2778. Литература: В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / Под ред. Г.А. Обернихиной. — Ч. 1: Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова, И.Л. Вольнова и др. — 368 с., пер. № 7 бц.

Дата выхода: 1-е полугодие 2011 г.

Учебник содержит материал по русской литературе конца XVIII—XIX веков. Подробно рассматривается творчество крупнейших писателей этого периода, приводятся анализы наиболее значительных произведений. Методический аппарат книги снабжен заданиями трех уровней сложности и представляет большие возможности для самостоятельной работы студентов.

Для обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования гуманитарного профиля.

2779. Литература: В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / Под ред. Г.А. Обернихиной. — Ч. 2: Г.А. Обернихина, Т.В. Емельянова, Е.В. Мацыяка и др. — 352 с., пер. № 7 бц.

Дата выхода: 1-е полугодие 2011 г.

Учебник содержит материал по русской литературе конца XX—начала XXI века. Подробно рассматривается творчество крупнейших писателей этого периода, приводятся анализы наиболее значительных произведений. Методический аппарат книги снабжен заданиями трех уровней сложности и представляет большие возможности для самостоятельной работы студентов.

Для обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования гуманитарного профиля.

2780. Литература: Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова и др.; Под ред. Г.А. Обернихиной. — 352 с., пер. № 7 бц.

Дата выхода: 1-е полугодие 2011 г.

Учебное пособие знакомит обучающихся с приемами, оптимизирующими процесс чтения художественной литературы и подготовки собственных текстов (рефератов, сочинений), а также помогает выработать навыки анализа художественных произведений. Оно содержит вспомогательные материалы, которые будут полезны обучающимся в самостоятельной работе. Методический аппарат книги снабжен заданиями трех уровней сложности.

Для обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования гуманитарного профиля.

УМК «ИСТОРИЯ»

2781. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — Ч. 1. — 320 с.: ил., пер. № 7 бц.; Ч. 2. — 304 с.: ил., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник охватывает период истории человечества с древнейших времен по начало XXI в. В нем синхронизированно излагаются зарубежная и отечественная история. Основная задача учебника — вооружение обучающихся знанием и пониманием основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность и системность всемирной и отечественной истории,

формирование умений проводить поиск исторической информации, критически анализировать источники, устанавливать причинно-следственные связи.

Для обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

2782. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. **История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Дидактические материалы:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебное пособие является частью учебно-методического комплекта для изучения истории в учреждениях начального и среднего профессионального образования. Оно состоит из научно-популярных очерков по важным и наиболее интересным вопросам отечественной и зарубежной истории. Среди них значительное место занимают биографии исторических деятелей. Представлены также материалы справочного и обобщающего характера. Ко всем материалам даются разнообразные вопросы и задания. Пособие предназначено для организации семинарских и практических занятий.

Для обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

2783. Важенин А. Г. **Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Контрольные задания:** Учебно-методическое пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 128 с., обл.

В наличии

Учебно-методическое пособие включает в себя широкий комплекс заданий для проверки приобретенных обучающимися знаний, умений и навыков (тесты, схемы, творческие задания) и позволяет лучше усвоить пройденный материал. Книга может быть использована как в ходе учебных занятий, так и в качестве основы для домашнего задания.

Для обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования. Вместе с № 2784 и 2785 составляет УМК.

2784. Важенин А. Г. **Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 192 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Практикум к учебнику А. Г. Важенина «Обществознание» содержит задания как творческого, так и репродуктивного характера, которые помогут учащимся лучше усвоить материал учебника, овладеть необходимыми знаниями, умениями и навыками, сформировать свою жизненную позицию в соответствии с ценностями, принятыми в нашем обществе.

Для обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования. Вместе с № 2783 и 2785 составляет УМК.

2785. Важенин А. Г. **Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 2-е изд., испр. и доп. — 432 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник написан в соответствии с требованиями Государственного стандарта общего образования. В доступной форме в нем освещаются следующие темы: становление и развитие человеческого общества, проблемы взаимоотношений людей в нем, экономическая, политическая, правовая, культурная и социальная сферы.

Для обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования. Вместе с № 2783 и 2784 составляет УМК.

2786. Горелов А. А., Горелова Т. А. **Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 192 с., пер. № 7 бц.

Дата выхода: 1-е полугодие 2011 г.

Практикум написан в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и в точном соответствии с учебником данного автора. Задания практикума разделены на три группы сложности: тестовые (группа А), задания на сочетания и соотношения (группа В),

задания по текстам (группа С), что соответствует структуре Единого государственного экзамена по курсу «Обществознание».

Для обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования социально-экологического профиля. Вместе с № 2787 составляет УМК.

2787. Горелов А.А., Горелова Т.А. **Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 304 с., пер. № 7 бц. *Дата выхода: 1-е полугодие 2011 г.*

Учебник написан в соответствии с требованиями Государственного стандарта и охватывает все необходимые программные темы. Книга направлена на создание у обучающихся целостного представления о человеческом обществе, основных предпосылках и причинах его развития, динамике и закономерностях функционирования различных сфер общества — духовной, социальной и политической. Методический аппарат книги представлен контрольными вопросами и творческими заданиями. Учебник иллюстрирован таблицами и схемами.

Для обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования социально-экологического профиля. Вместе с № 2786 составляет УМК.

УМК «ПРАВО»

2788. Певцова Е.А. **Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 400 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник написан в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Право». В нем в доступной форме излагаются сложные проблемы юридической науки, представлен практический материал, который позволит приобрести молодым людям необходимые правовые умения и навыки для обеспечения правовой защиты в реальной жизни. Книга содержит также дополнительный материал, отражающий современные подходы юристов к проблемам науки, схемы, юридические документы, извлечения из нормативных правовых актов.

Для студентов учреждений начального и среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям социально-экономического профиля.

УМК «ЭКОНОМИКА»

2789. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. **Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 336 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник предназначен для изучения учебной дисциплины «Экономика» и является частью учебно-методического комплекта по данной дисциплине. Содержание учебника соответствует Государственному образовательному стандарту и «Примерной программе реализации среднего (полного) общего образования в учреждениях начального и среднего профессионального образования» Министерства образования и науки Российской Федерации по экономике». Рассмотрены основы экономики, факторы производства, доходы и расходы, семейный бюджет, труд и заработная плата, деньги и банки. Отражены международные экономические отношения и роль государства в экономике.

Для учащихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

«МАТЕМАТИКА»

2790. Башмаков М.И. **Математика:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 256 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник написан в соответствии с программой изучения математики в учреждениях начального и среднего профессионального образования и охватывает все основные темы: теория чисел, корни, степени, логарифмы, прямые и плоскости, пространственные тела, а также основы тригонометрии, анализа, комбинаторики и теории вероятностей.

Для студентов учреждений начального и среднего профессионального образования.

2791. Гусев В.А., Григорьев С.Г., Иволгина С.В. **Математика для профессий и специальностей социально-экономического профиля:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 384 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Материал учебника охватывает все разделы математики: дифференциальное и интегральное исчисления, ряды, обыкновенные дифференциальные уравнения, а также элементы теории вероятностей и математической статистики. Каждый раздел включает разбор практических задач и задачи для самостоятельного решения.

Для студентов учреждений начального и среднего профессионального образования.

УМК «ИНФОРМАТИКА»

2792. Цветкова М.С. **Информатика и ИКТ:** учебник. — 352 с., пер. № 7 бц.

Дата выхода: 2-е полугодие 2011 г.

В учебнике рассмотрены информационные модели; системы счисления, программирования; технологии программирования; кодирование информации, хранение, поиск и обработка информации. Даны основы алгоритмизации и приведены примеры алгоритмов обработки информации. Описаны средства информационных и телекоммуникационных технологий. Подробно изложена технология создания и преобразования информационных объектов (обработка текста, графического и табличного материала, звуковой информации, создание мультимедийной презентации).

Для учащихся учреждений начального и среднего профессионального образования.

УМК «ФИЗИКА»

2793. Трофимова Т.И., Фирсов А.В. **Физика: Справочник:** учеб. пособие. — 272 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Материал пособия соответствует программе по физике для специальностей начального и среднего профессионального образования. Вопросы программы систематизированы в компактные блоки, включающие основные понятия и формулы, формулировки физических законов.

Для учащихся и студентов начального и среднего профессионального образования.

Технический профиль

2794. Дмитриева В.Ф. **Физика для профессий и специальностей технического профиля:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 448 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник содержит теоретические материалы в объеме курса физики, изучаемого обучающимися в начальных и средних профессиональных учебных заведениях, а также задачи с решениями для самостоятельной работы. В конце каждой главы даны краткие выводы, вопросы для самоконтроля и повторения.

Для учащихся и студентов общеобразовательных учреждений начального и среднего профессионального образования. Вместе с № 2795 составляет УМК.

2795. Дмитриева В.Ф., Васильев Л.И. **Физика для профессий и специальностей технического профиля: Методические рекомендации:** методическое пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 176 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Методическое пособие подготовлено в помощь преподавателям физики учреждений начального и среднего профессионального образования технического профиля и включено в комплекс учебно-методических пособий, подготовленных к учебнику В.Ф. Дмитриевой «Физика для профессий и специальностей технического профиля». Комплекс содержит также учебные пособия «Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач» и «Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы». В пособии предложена методика формирования понятий, изучения наиболее сложных для усвоения законов. Значительное внимание уделено методике систематизации знаний обучаю-

щихся. Методическое пособие предназначено для преподавателей физики образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования.

Может быть полезно преподавателям вузов и учителям средних школ, лицеев, гимназий. Вместе с № 2794 составляет УМК.

Технический и естественно-научный профили

2796. Трофимова Т.И., Фирсов А.В. **Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Решения задач:** учеб. пособие. — 400 с., пер. № 7 бц. *Дата выхода: 2-е полугодие 2011 г.*

В учебное пособие включены решения всех задач из книги Т.И. Трофимовой, А.В. Фирсова «Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей. Сборник задач». Задачи решены однотипно: краткая запись условия, перевод данных в СИ, необходимые уравнения, их решения в общем виде, подстановка числовых значений в конечную формулу, проверка размерности, запись ответа. Представлены задачи различной степени сложности. Пособие можно использовать для проведения практических занятий, для самостоятельной работы в течение семестра, при подготовке к контрольным работам и экзаменам.

Для обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования. Вместе с № 2797 и 2798 составляет УМК.

2797. Трофимова Т.И., Фирсов А.В. **Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Сборник задач:** учеб. пособие. — 304 с., пер. № 7 бц. *Дата выхода: 2-е полугодие 2011 г.*

В задачник включено около 1 000 задач различной степени сложности, охватывающих материал действующей программы по физике для специальностей начального и среднего профессионального образования на базе основного общего образования. В начале каждой главы приведены основные законы и формулы, необходимые для решения задач, а также подробные решения типовых задач. Ко всем задачам приведены ответы.

Для обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования. Вместе с № 2796 и 2798 составляет УМК.

2798. Фирсов А.В. **Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / Под ред. Т.И. Трофимовой. — 432 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник содержит материал по следующим разделам: физика и методы научного познания, механика с элементами специальной теории относительности, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика (включая оптику), строение атома и квантовая физика, эволюция Вселенной. Изложены вопросы современной физики: основы научных представлений о природе и свойствах атома, ядерного ядра, элементарных частиц, а также космических объектов и всей Вселенной.

Для обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования. Вместе с № 2796 и 2797 составляет УМК.

Социально-экономический и гуманитарный профили

2799. Самойленко П.И. **Физика для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: Сборник задач:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 192 с., пер. № 7 бц. *Дата выхода: 1-е полугодие 2011 г.*

В учебное пособие включены задачи и вопросы, способствующие развитию физического мышления, более глубокому пониманию и усвоению теоретического материала и выявлению связей физики с другими предметами.

Для студентов образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования.

2800. Самойленко П.И. Физика для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 496 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебнике наглядно и убедительно показано, что все многообразие физических явлений можно привести в стройную систему и понять, опираясь на небольшое количество фундаментальных законов. Для учебника характерны строгая логика, современные подходы к изложению материала, широкое использование исторических фактов. Первостепенное внимание уделяется физическому смыслу и границам применимости основных понятий, формул, законов, теорий.

Для обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования.

УМК «ХИМИЯ»

2801. Габриелян О.С., Лысова Г.Г., Сладков С.А. Химия: Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие. — 272 с., пер. № 7 бц. *Дата выхода: 1-е полугодие 2011 г.*

Учебное пособие представляет собой руководство по подготовке к сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по химии. Приведены тесты и упражнения различной степени сложности по основным разделам химии. Перед каждым разделом курса дан обязательный теоретический минимум, которым должен владеть экзаменуемый, чтобы успешно выполнить задания ЕГЭ. В качестве итогового контроля предложен типовой вариант ЕГЭ по химии.

Для учащихся и студентов учреждений начального и среднего профессионального образования. Может быть полезно учащимся старших классов и преподавателям химии средних общеобразовательных учреждений.

2802. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 208 с.: ил., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебнике на базовом уровне изложены теоретические основы и прикладные аспекты химии. Особое внимание уделено использованию химических превращений и материалов в быту, декоративно-прикладном искусстве, живописи, сфере обслуживания, других областях гуманитарной деятельности. Описаны свойства, получение и применение важнейших неорганических и органических соединений. Приведены контрольные вопросы, задания и расчетные задачи. Даны рекомендации по выполнению лабораторных опытов и практических работ по основным разделам общей, неорганической и органической химии.

Для учащихся и студентов учреждений начального и среднего профессионального образования.

2803. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 256 с.: ил., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебнике на базовом уровне изложены теоретические основы химии, рассмотрены вопросы химии основных классов неорганических веществ. Особое внимание уделено свойствам, промышленным способам получения и применению в технике металлов и неметаллов. Описаны свойства, получение и направления использования органических соединений. Приведены контрольные вопросы, задания и расчетные задачи. Даны рекомендации по выполнению лабораторных опытов и практических работ по всем разделам общей, неорганической и органической химии.

Для учащихся и студентов учреждений начального и среднего профессионального образования.

2804. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля: учебник / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, Е.Е. Остроумова и др.; Под ред. О.С. Габриеляна. — 368 с., пер. № 7 бц. *Дата выхода: 1-е полугодие 2011 г.*

В учебнике на современном уровне изложены теоретические основы органической, общей и неорганической химии. Учебник поможет сформировать не только высокий профильный

уровень химических знаний, но и целостную естественно-научную картину мира. Контрольные вопросы и задачи, приведенные по каждой теме, помогут подготовиться к Единому государственному экзамену. Рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ, представленных по всем разделам неорганической и органической химии, помогут освоить технику безопасного эксперимента.

Для учащихся учреждений начального и среднего профессионального образования.

УМК «БИОЛОГИЯ»

2805. Константинов В.М., Резанов А.Г., Фадеева Е.О. **Биология:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / Под ред. В.М. Константинова. — 320 с., пер. № 7 бц.

В наличии

Учебник посвящен общим вопросам современной биологии. В нем приведены основные сведения о структуре живой материи и общие законы ее функционирования. Изложены темы учебного курса: происхождение, эволюция и многообразие жизни на Земле. Показаны взаимосвязи между организациями и условиями их существования, закономерности устойчивости экологических систем.

Для учащихся и студентов образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования.

УМК «ГЕОГРАФИЯ»

2806. Баранчиков Е.В. **География для профессий и специальностей социально-экономического профиля:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 304 с.: ил., пер. № 7 бц.

В наличии

В учебнике изложены основные темы обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования по экономической и социальной географии мира. Предложено глубокое аудиторное и самостоятельное изучение политических, экономических и социальных процессов мирового развития. Широко учтены межпредметные связи учебных дисциплин.

Для обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования.

2807. Петрусюк О.А. **География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Дидактические материалы:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 144 с., обл.

В наличии

Учебное пособие является составной частью учебно-методического комплекта, подготовленного для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования. Дидактические задания разработаны для более глубокого и детального изучения материала учебника Е.В. Баранчикова «География».

Для обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования.

2808. Петрусюк О.А. **География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Контрольные задания:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 160 с., обл.

В наличии

Все тестовые задания, представленные в пособии, разработаны по материалам учебника Е.В. Баранчикова «География». Они призваны помочь обучающимся в изучении важных положений, понятий, терминов, причинно-следственных связей экономической и социальной географии мира, а также овладеть навыками тестирования и подготовиться к Единому государственному экзамену по географии.

Для обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования.

2809. Петрусюк О.А. **География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации:** методическое пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 144 с., обл. *В наличии*

Методическое пособие подготовлено в помощь преподавателям географии учреждений начального и среднего профессионального образования. Пособие базируется на примерной программе реализации среднего (полного) общего образования в учреждениях НПО и СПО, разработанной проф. Н.Н.Петровой. В нем подробно освещаются вопросы использования в учебной работе всего комплекса учебно-методических пособий, подготовленного к учебнику Е.В.Баранчикова «География».

Пособие поможет преподавателю эффективно спланировать и реализовать на практике программу подготовки обучающихся по экономической и социальной географии мира.

2810. Петрусюк О.А., Баранчиков Е.В. **География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 240 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Практикум является учебно-методическим дополнением к учебнику Е.В.Баранчикова «География». Он призван помочь студентам более детально рассмотреть важнейшие теоретические вопросы развития современного мира, отдельных стран и регионов с их национальными, историческими и политико-экономическими особенностями.

Пособие содержит практические работы и большое количество дополнительной статистической информации, которая необходима для углубленного изучения материала учебной программы и научно-исследовательской работы преподавателей и студентов.

Для обучающихся и студентов учреждений начального и среднего профессионального образования.

УМК «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2811. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. **Основы безопасности жизнедеятельности:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 2-е изд., испр. и доп. — 320 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник написан в полном соответствии с новой программой изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в учреждениях НПО и СПО. Содержание учебника соответствует образовательному стандарту среднего (полного) общего образования по данной дисциплине. В книге рассмотрены основы личной безопасности и государственной системы обеспечения безопасности населения. Содержатся сведения о причинах возникновения, последствиях и профилактике чрезвычайных ситуаций различного происхождения, действующей в Российской Федерации системе защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, основах обороны государства и воинской обязанности. Особое внимание уделено организации здорового образа жизни человека как важнейшего фактора физического и творческого долголетия. Освещаются основы медицинских знаний, включающие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ранениях и травмах, острой сердечной недостаточности и профилактику инфекционных заболеваний.

Для обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

УМК «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2812. Бишаева А.А. **Физическая культура:** учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 2-е изд., испр. и доп. — 304 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебнике рассматривается социальная, профессиональная и оздоровительная значимость физического воспитания в подготовке специалиста-профессионала. Освещены вопросы формирования разносторонней физической подготовки, совершенствования на ее базе профессионально важных, ключевых для избранной профессии двигательных, нравственных, социальных, личностных качеств профессионала.

Для учащихся учреждений начального и среднего профессионального образования.

СЕРИЯ «УЧЕБНИК ВОДИТЕЛЯ»

2813. Жульнев Н.Я. **Правила дорожного движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е»:** учебник: Допущено Минобрнауки России. — 3-е изд. — 224 с., обл. — (Совместно с издательством «За рулем»). *В наличии*

Учебник предназначен для изучения предмета «Оказание первой помощи» и является частью учебно-методического комплекта по профессии «Автомеханик». Учебник представляет собой текст редакции Правил дорожного движения, снабженный подробными комментариями, разъяснениями и цветными рисунками, отражающими реальные дорожные ситуации. Рассматривается административная ответственность участников движения с изменениями, введенными в 2005 г., а также уголовная ответственность с учетом изменений по состоянию на май 2005 г.

Для подготовки водителей автотранспортных средств. Может быть использован в учебно-курсовых комбинатах, автошколах, других учебных учреждениях.

2814. Ксенофонов И.В. **Основы управления мотоциклом и безопасность движения: Учебник водителя транспортных средств категории «А»:** учебник: Допущено Минобрнауки России. — 2-е изд. — 80 с., обл. — (Совместно с издательством «За рулем»). *В наличии*

В учебнике рассказывается о выборе мотоцикла и экипировки, навыках вождения. Рассмотрены приемы безопасного вождения мотоциклом в сложных дорожных условиях и критических ситуациях. Приведены особенности вождения мотоциклов разных типов: с боковыми прицепами, трех- и четырехколесными и др.

Для подготовки водителей автотранспортных средств. Может быть использован в учебно-курсовых комбинатах, автошколах, других учебных учреждениях.

2815. Ксенофонов И.В. **Устройство и техническое обслуживание мотоциклов: Учебник водителя автотранспортных средств категории «А»:** учебник: Допущено Минобрнауки России. — 2-е изд., перераб. и доп. — 128 с., обл. — (Совместно с издательством «За рулем»). *В наличии*

В учебнике рассказывается об устройстве и принципах работы узлов, механизмов и агрегатов современных мотоциклов. Подробно описаны модели, широко распространенные в России.

Для подготовки водителей автотранспортных средств. Может быть использован в учебно-курсовых комбинатах, автошколах, других учебных учреждениях.

2816. Майборода О.В. **Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «D», «Е»:** учебник: Допущено Минобразованием России. — 5-е изд., стер. — 256 с., обл. — (Совместно с издательством «За рулем»). *В наличии*

В учебнике изложены основы теории управления автомобилем. Проанализировано влияние элементов системы «водитель — автомобиль — дорога» на эффективность и безопасность управления автомобилем в штатных и нештатных режимах движения. Сформулированы основные принципы анализа дорожно-транспортных ситуаций. Приведены измеряемые показатели мастерства водителя в управлении автомобилем. Показано, что безопасность дорожного движения определяется уровнем профессионального мастерства водителя.

Для подготовки, переподготовки и повышения мастерства водителей автотранспортных средств категорий «С», «D», «Е». Может быть использован в учебно-курсовых комбинатах, автошколах, других учебных учреждениях.

2817. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М. Первая доврачебная медицинская помощь: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е»: учебник: Допущено Минобразованием России. — 8-е изд., перераб. и доп. — 192 с., обл. — (Совместно с издательством «За рулем»). *В наличии*

В учебнике рассмотрены правила и методы оказания первой медицинской помощи на месте происшествия до прибытия медицинских работников при травмах, ожогах, ранениях, кровотечениях, переломах костей и других повреждениях. Особое внимание уделено приемам оказания первой доврачебной медицинской помощи при терминальных и других состояниях, которые представляют собой реальную угрозу для жизни пострадавшего. Приведено описание способов транспортной иммобилизации, переноски и транспортирования раненых. В приложениях приведены вопросы тестового самоконтроля знаний с эталонами правильных ответов, глоссарий, изложены права и обязанности участников ДТП и мера их ответственности при нарушении Правил дорожного движения в соответствии со статьями КоАП РФ, ГК РФ и УК РФ по состоянию на 1 марта 2010 г.

Для подготовки водителей автотранспортных средств. Может быть полезен для сотрудников ГИБДД МВД России, службы спасения и МЧС России, преподавателей и учащихся общеобразовательных школ.

2818. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: Учебник водителя автотранспортных средств категории «С»: учебник: Допущено Минобразованием России. — 7-е изд., стер. — 256 с., обл. — (Совместно с издательством «За рулем»). *В наличии*

В учебнике рассмотрены конструкция и работа механизмов, систем и агрегатов основных моделей грузовых автомобилей ЗИЛ-4333 и ГАЗ-3307, а также оригинальных механизмов и систем автомобилей КамАЗ, «Бычок». Даны сведения по их техническому обслуживанию и рекомендации по регулировке и устранению возможных неисправностей.

Для обучения профессии «Водитель автотранспортных средств категории «С»». Может быть использован в учебно-курсовых комбинатах, автошколах, других учебных учреждениях. Вместе с № 2822 составляет УК.

2819. Родичев В.А., Кива А.А. Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей: Учебник водителя автотранспортных средств категории «В»: учебник: Допущено Минобразованием России. — 9-е изд., стер. — 80 с., обл. — (Совместно с издательством «За рулем»). *В наличии*

Учебник предназначен для подготовки водителей легковых автомобилей. Написан в соответствии с учебной программой, утвержденной Минобразованием России по согласованию с ГИБДД и Минтрансом России. Доступно изложены принципиальное устройство, работа механизмов и систем легковых автомобилей.

Для подготовки водителей автотранспортных средств категории «В». Может быть использован в учебно-курсовых комбинатах, автошколах, других учебных учреждениях.

2820. Селифонов В.В., Бирюков М.К. Устройство и техническое обслуживание автобусов: Учебник водителя автотранспортных средств категории «D»: учебник: Допущено Минобрнауки России. — 2-е изд. — 304 с., обл. — (Совместно с издательством «За рулем»). *В наличии*

В учебнике описаны устройство и принцип действия агрегатов, узлов и систем автобусов ПАЗ, ЛиАЗ, ЛАЗ, «Икарус» и др., широко распространенных в России. Изложены приемы проведения операций технического обслуживания. Уделено внимание организации автобусных перевозок.

Для подготовки водителей автотранспортных средств категории «D». Может быть использован в учебно-курсовых комбинатах, автошколах, других учебных учреждениях.

2821. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е»: учебник: Допущено Минобрнауки России. — 8-е изд., испр. — 112 с., обл. — (Совместно с издательством «За рулем»). *В наличии*

В учебнике рассмотрены вопросы права собственности на автомобиль, его страхования, административной, уголовной ответственности водителя за нарушение правил дорожного дви-

жения. Учтены нормативные правовые акты, действующие в области безопасности дорожного движения, и практические аспекты взаимоотношений с сотрудниками ГИБДД МВД России. Особое внимание уделено порядку рассмотрения дел об административных правонарушениях, уголовных преступлениях, возмещении вреда, причиненного в результате совершенного дорожно-транспортного происшествия. Законодательный и фактический материал дан по состоянию на 1 сентября 2009 г.

Для водителей с любым стажем управления транспортным средством. Может стать подспорьем при возникновении самых непредвиденных обстоятельств на дорогах.

2822. Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категории «В»: учебник: Допущено Минобрнауки России. — 5-е изд., стер. — 160 с., обл. — (Совместно с издательством «За рулем»).

В наличии

В учебнике представлена информация, которая необходима для повышения квалификации водителей и снижения уровня аварийности. В доступной форме изложены основы теории автомобиля, даны основные положения Правил дорожного движения, а также практические советы по необходимым действиям водителей в различных дорожных ситуациях.

Для подготовки водителей автотранспортных средств. Может быть использован в учебно-курсовых комбинатах, автошколах, других учебных учреждениях.

2823. Родичев В.А. Грузовые автомобили: Устройство и техническое обслуживание: иллюстрированное учебное пособие для водителя автотранспортных средств категории «С». — 32 плаката.

В наличии

В альбоме, предназначенном для лабораторно-практических занятий в оборудованной лаборатории, представлены плакаты по устройству основных механизмов и систем грузового автомобиля с заданиями и контрольными вопросами.

Для обучения профессии «Водитель транспортного средства категории «С»». Может быть использован в учебно-курсовых комбинатах, автошколах, других учебных заведениях. Вместе с № 2818 составляет УМК.

СЕРИЯ «ДАВАЙТЕ ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО»

2824. Ваулина Е.Ю. Давайте говорить правильно! Юридическая терминология современной России: краткий словарь-справочник. — 320 с., пер. № 7 б. — (Давайте говорить правильно!) (Совместно с факультетом филологии и искусства СПбГУ).

В наличии

Словарь содержит 937 слов и устойчивых выражений. Он составлен по материалам Фонда современного русского языка, работа над формированием которого ведется в лаборатории компьютерной лексикографии на Филологическом факультете СПбГУ. Основу словарика составляют слова, отражающие юридическую терминологию современной России.

2825. Вербицкая Л.А., Богданова Н.В., Складаревская Г.Н. Давайте говорить правильно! Трудности современного русского произношения и ударения: краткий словарь-справочник. — 6-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 б. — (Давайте говорить правильно!) (Совместно с факультетом филологии и искусства СПбГУ).

В наличии

Словарь-справочник содержит сведения о произношении, ударении и образовании основных форм слов современного русского языка, вызывающих затруднения при их употреблении. Словник словаря сформирован по преимуществу из заимствованных слов, не до конца освоенных русским языком (бренд, дефолт, монетаризм и др.).

2826. Мокиенко В.М. Давайте говорить правильно! Трудности современной русской фразеологии: краткий словарь-справочник. — 288 с., пер. № 7 б. — (Давайте говорить правильно!) (Совместно с факультетом филологии и искусства СПбГУ).

В наличии

Словарь-справочник, содержащий словарные описания 714 русских фразеологизмов, призван помочь самому широкому кругу читателей в правильном понимании и употреблении русской

фразеологии. Он составлен на материале современных словарей русской фразеологии и включает как фразеологизмы сегодняшнего дня, так и ныне малоустойчивые обороты, которые встречаются в классической русской литературе. Приведены краткие сведения о происхождении русских фразеологизмов.

2827. Мокиенко В. М., Зыкова Е. И. **Давайте говорить правильно! Крылатые слова в современном русском языке:** краткий словарь-справочник. — 352 с., пер. № 7 б. — (Давайте говорить правильно!) (Совместно с факультетом филологии и искусства СПбГУ).

В наличии

Словарь-справочник содержит компактную информацию о трудных случаях понимания и употребления крылатых слов и выражений. Целью справочника является точная идентификация авторства и уточнение исходной правильной формы крылатых слов и выражений как лексических единиц.

2828. Скляревская Г. Н. **Давайте говорить правильно! Лексика православной церковной культуры:** краткий словарь-справочник. — 208 с., пер. № 7 б. — (Давайте говорить правильно!) (Совместно с факультетом филологии и искусства СПбГУ).

В наличии

Словарь содержит богословские понятия, энциклопедическую информацию о евангельских сюжетах, о почитаемых святых, об особенностях православного богослужения. Словарь дает возможность получить языковые ориентиры в сфере православной церковной культуры, лексика которой возрождается и входит в широкое речевое употребление.

2829. Скляревская Г. Н., Ваулина Е. Ю. **Давайте говорить правильно! Новейшие и наиболее распространенные заимствования в современном русском языке:** краткий словарь-справочник. — 224 с., пер. № 7 б. — (Давайте говорить правильно!) (Совместно с факультетом филологии и искусства СПбГУ).

В наличии

Словарь-справочник содержит сведения о правильном значении и употреблении слов, заимствованных из других языков, о произношении, грамматической характеристике слов, об их этимологии и толковании, а также типовых, привычных случаях их употребления. В нем используется иноязычная лексика активного употребления, отражающая наиболее актуальные понятия современности.

2830. Скляревская Г. Н., Ваулина Е. Ю. **Давайте говорить правильно! Новые и наиболее распространенные финансовые термины в современном русском языке:** краткий словарь-справочник. — 208 с., пер. № 7 б. — (Давайте говорить правильно!) (Совместно с факультетом филологии и искусства СПбГУ).

В наличии

Словарь содержит 720 слов и устойчивых выражений. Он составлен по материалам Электронного лексического фонда русского языка (в СПбГУ) с привлечением материалов, представленных в СМИ и на сайтах Интернета. Словник словаря включает финансовую терминологию активного употребления, а также производные финансовых терминов и аббревиатуры.

2831. Скляревская Г. Н., Ваулина Е. Ю. **Давайте говорить правильно! Новые и наиболее распространенные экономические термины в современном русском языке:** краткий словарь-справочник. — 224 с., пер. № 7 б. — (Давайте говорить правильно!) (Совместно с факультетом филологии и искусства СПбГУ).

В наличии

Словарь содержит 752 слова и устойчивых выражения. Он составлен по материалам Электронного лексического фонда русского языка (в СПбГУ) с привлечением материалов, представленных в СМИ и на сайтах Интернета. Экономическая терминология, составляющая словник словаря, отражает наиболее актуальные понятия экономической жизни современной России.

2832. Скляревская Г. Н., Ваулина Е. Ю. **Давайте говорить правильно! Трудности грамматического управления в современном русском языке:** краткий словарь-справочник. — 176 с., пер. № 7 б. — (Давайте говорить правильно!) (Совместно с факультетом филологии и искусства СПбГУ).

В наличии

Словарь-справочник содержит 512 слов, грамматическое управление которых вызывает затруднения. Словник словаря ориентирован преимущественно на сферы политической, эконо-

мической и финансовой жизни общества и отражает синтаксические нормы современного русского языка. Он составлен по материалам Электронного лексического фонда русского языка в СПбГУ.

2833. Скляревская Г.Н., Ткачева И.О. **Давайте говорить правильно! Новые и наиболее распространенные сокращения в современном русском языке:** краткий словарь-справочник. — 160 с., пер. № 7 б. — (Давайте говорить правильно!) (Совместно с факультетом филологии и искусства СПбГУ). *В наличии*

Словарь содержит 1 054 новых наиболее распространенных инициальных сокращений современного русского языка — сокращений нескольких слов, воспринимаемых как единое смысловое целое (АПК, ВИЧ, БАМ, ГКЧП и др.). Назначение словаря — дать читателю сведения об их значении, произношении и правильном грамматическом употреблении.

2834. Скляревская Г.Н., Ткачева И.О. **Давайте говорить правильно! Политический язык современной России:** краткий словарь-справочник. — 224 с., пер. № 7 б. — (Давайте говорить правильно!) (Совместно с факультетом филологии и искусства СПбГУ). *В наличии*

Словарь содержит 717 слов и устойчивых выражений, наиболее употребительных в речи политиков и публикациях на политические темы. Он составлен по материалам Электронного лексического фонда русского языка. Каждая словарная статья включает ударение, грамматическую характеристику и толкование слова, примеры употребления, в ряде случаев — функциональные и стилистические пометы, указания на ошибки употребления.

2835. Соловьев Н.В. **Давайте писать правильно! Орфографические трудности современного русского языка:** краткий словарь-справочник. — 240 с., пер. № 7 б. — (Давайте писать правильно!) (Совместно с факультетом филологии и искусства СПбГУ). *В наличии*

Словарь содержит 5 337 слов и оборотов современного русского литературного языка. Он составлен по материалам Электронного лексического фонда русского языка (в СПбГУ), на основе анализа материалов из СМИ и сайтов Интернета, а также с учетом данных современных толковых и отраслевых словарей русского языка.

СЕРИЯ «ПСИХОЛОГ РОДИТЕЛЯМ»

2836. Авдулова Т.П. **Агрессивный подросток:** книга для родителей. — 128 с., обл. — (Психолог родителям). *В наличии*

Книга для родителей, которые не опускают руки, верят в своих подростках детей и искренне хотят им помочь. Здесь они найдут ответы на вопросы о причинах подростковой агрессивности, конкретные рекомендации по общению с подростками и простые способы изменения их деструктивного поведения.

Книга будет полезна практическим психологам, работающим с подростками, и широкому кругу читателей, интересующихся проблемой агрессивности детей.

2837. Достовалов С.Г., Мальцева Л.В. **Воспитание мальчика: Советы психолога:** книга для родителей. — 192 с., обл. — (Психолог родителям). *В наличии*

Авторы книги, опираясь на взгляды современных отечественных и зарубежных педагогов и психологов, предлагают читателям заглянуть во внутренний мир ребенка, раскрывают динамику и особенности психофизиологического развития мальчиков, помогают найти ответы на вопросы, волнующие родителей, стремящихся воспитать успешных сыновей. Как научиться понимать своего сына, помочь ему преодолеть трудности в поведении, развить в нем основные мужские качества, воспитать полноценным мужчиной, мужем и семьянином. Раскрываются роль, функции и специфика поведения отца и матери в процессе воспитания сына.

Книга адресована родителям, воспитателям, практическим психологам.

2838. Костяк Т. В. Как помочь ребенку адаптироваться в школе: книга для родителей. — 112 с., обл. — (Психолог родителям). *В наличии*

Ребенок не хочет идти в школу, боится отвечать на уроке, не может найти общего языка с учителями и одноклассниками. В чем причины этих и других проблем, возникающих у детей в первом классе? Каковы проявления психологического неблагополучия ребенка в школе? Как помочь ребенку справиться с трудностями? В этой книге вы найдете ответы на вопросы об особенностях вхождения шести-, семилетних детей в школьную жизнь, о причинах и симптомах нарушений приспособления к школе в этом возрасте. В книге даны практические советы по предупреждению, выявлению и преодолению трудностей, возникающих у первоклассников в процессе их адаптации к школе.

Для широкого круга читателей.

2839. Костяк Т. В. Тревожный ребенок: младший школьный возраст: книга для родителей. — 96 с., обл. — (Психолог родителям). *В наличии*

Неуверенность в себе, плаксивость, раздражительность, пугливость — это симптомы психологического неблагополучия или просто «трудности роста» младшего школьника? Что такое школьная тревожность, почему она возникает и все ли дети ей подвержены? Как помочь ребенку справиться со страхом и поверить в себя? В этой книге вы найдете ответы на эти и другие вопросы.

В ней рассматриваются причины и симптомы проявления тревоги у детей шести—девяти лет, а также даются простые советы по предупреждению и преодолению повышенной тревожности у ребенка.

2840. Петрова Е. Ю., Самсонова Е. В. Как предупредить негативные последствия стресса у детей: книга для родителей. — 128 с., обл. — (Психолог родителям). *В наличии*

В книге изложен новый взгляд на стресс как на источник развития ребенка. Описаны факторы, которые могут помочь ребенку справиться со сложными ситуациями: позитивное отношение к себе и миру, психическое и физическое здоровье, эмоциональный опыт, креативность, конструктивные отношения с другими людьми. Даны практические рекомендации, которые помогут научить детей управлять собой во время стрессовых ситуаций.

Книга будет полезна практическим психологам, работающими с детьми, и родителям, а также широкому кругу читателей.

2841. Хазова С. А., Кузнецова О. Н. Воспитание девочки: советы психолога: книга для родителей. — 112 с., обл. — (Психолог родителям). *В наличии*

Считается, что девочек воспитывать легче, чем мальчиков. Однако воспитать девочку в наше время, когда перед женщинами открыто множество возможностей, совсем не простая задача. На что ее нацеливать: на карьеру или семью? Какие черты стараться развить у нее? Назначение этой книги — помочь родителям понять, должно ли воспитание девочки отличаться от воспитания мальчика, как происходит становление женственности, как идет физическое и эмоциональное развитие девочки. Авторы знакомят читателя с традиционными моделями воспитания девочек, рассматривают проблему социальных ожиданий и социальных стереотипов, анализируют факты и мифы о половых различиях.

Книга предназначена для родителей, воспитателей детских садов, учителей и психологов, а также для студентов педагогических и психологических факультетов.